

Stefan Alker-Windbichler / Axel Kuhn /
Benedikt Lodes / Günther Stocker (Hg.)

Akademisches Lesen

Medien, Praktiken, Bibliotheken

Mit 14 Abbildungen.

V&R unipress

Vienna University Press

Inhalt

Stefan Alker-Windbichler / Benedikt Lodes	
Einleitung: Bibliotheken und das akademische Lesen	7

I Akademische Lesekompetenzen und ihre Förderung

Maik Philipp	
Lesen multipler Dokumente zum Zweck des Schreibens.	
Zusammenhänge von Leseprozessen und Schreibprodukten	25

Cornelia Schoor / Theresa Zink / Nina Mahlow / Carolin Hahnel / Tobias Deribo / Ulf Kröhne / Frank Goldhammer / Cordula Artelt	
Das Textverstehen von Studierenden beim Lesen multipler Dokumente und dessen Förderung	57

Julia von Dall'Armi	
Wie erwirbt man wissenschaftliche Lesekompetenz?	
Hochschuldidaktische Befunde und Interventionsmaßnahmen	87

Stefanie Aufschnaiter	
Förderung akademischer Lesekompetenz als Aufgabe wissenschaftlicher Bibliotheken?	105

II Akademische Lesepraktiken und ihre digitalen Transformationen

Monika Schmitz-Emans	
Gelehrtes Lesen bei Umberto Eco	123

Sebastian Susteck	
Vor der Akademie. Schulische Lektürehilfen und die frühe Ausbildung akademischen Lesens in der Philologie zwischen dem 19. Jahrhundert und dem digitalen Zeitalter	147

Sebastian Winkelsträter Von der Scholie zum Chat. Digitale <i>Tristan</i> -Lektüren im akademischen Unterricht	169
Christian Herfter / Sebastian M. Herrmann / Mascha Helene Lange / Annika M. Schadewaldt / Karla Spendrin Netze lesen lernen. Digitalisierung, akademisches Lesen und seine Vermittlung aus interdisziplinärer Perspektive	193
Lara Altenstädter »Texte lege ich mir auf den Heimtrainer« – Lesepraktiken von Juniorprofessor*innen	215
III Akademische Lesekulturen und Bibliotheken im Wandel	
Klaus Kempf Die Sammlung: ein Auslaufmodell? Bestandsaufbau in digitalen Zeiten	237
Svenja Hagenhoff Zur Ermöglichung des akademischen Lesens. Die Funktion der Wahrnehmung im System der Wissenschaftskommunikation	265
Thomas Nachreiner Lesarten der Lehrbuchsammlung zwischen physischem und virtuellem Bestand	289
Klaus Ulrich Werner Baulich-gestalterische Anforderungen an das akademische Lesen in der Bibliothek	309
IV Synopse	
Axel Kuhn Akademisches Lesen – ein unübersichtliches Forschungsfeld	327
Autorinnen und Autoren	365