

Herausgegeben von Stephan Holländer, Willy Sühl-Strohmenger und Ludger Syré  
Unter Mitarbeit von Martina Straub

# **Hochschulbibliotheken auf dem Weg zu Lernzentren**

Beispiele aus Deutschland, Österreich  
und der Schweiz

**Einführung**

LUDGER SYRÉ, STEPHAN HOLLÄNDER, WILFRIED SÜHL-STROHMENGER

**Hochschulbibliotheken auf dem Weg zu Lernzentren** 9

ISABELLE KIRGUS, CHRISTIAN LÜTHI

**Universitätsbibliothek Bern: Planung und Einrichtung neuer Lernräume** 21

JENS MITTELBACH, CLAUDIA BÖRNER, STEFANIE SCHREIBER

**Das Lernzentrum der BTU Cottbus – Senftenberg  
– Informations-, Kommunikations- und Medienzentrum** 35

HOLGER BERGMANN, SIMON STREIB

**Synthese zwischen Bibliothek und Fachbereich –  
Der Darmstädter Weg zur Bibliothek als Lernort neuer Qualität** 51

JULIA MEYER

**Die Bibliothek als Ereignis – Lernlandschaften in der Sächsischen Landesbibliothek –  
Staats- und Universitätsbibliothek Dresden** 63

RALF OHLHOFF

**Informelles und kommunikatives Lernen  
auf sechs Stockwerken – das Parlatorium der Universitätsbibliothek Freiburg** 74

WERNER SCHLACHER, GUNTER SEIBERT

**Hervorragend oder bloß vorragend?  
Der Um- und Neubau der Universitätsbibliothek Graz zu einem Lernort** 87

ROLF DUDEN, OLAF EIGENBRODT

**Vom Lesesaal zur Lernwelt? Ein Umbauprojekt an der Staats- und  
Universitätsbibliothek Hamburg im Kontext der Lernraumdebatte** 99

FRIEDERIKE HOEBEL, MICHAEL MÖNNICH, VOLKER WITTENAUER <b>Lernen ohne (institutionelle) Grenzen – Learning Libraries Karlsruhe vernetzt und gestaltet Lernräume</b>	113
STEFAN FARRENKOPF, KERSTIN HELMKAMP, KERSTIN HOFFMANN <b>Umbau und Modernisierung der Universitätsbibliothek Kiel: die Zentralbibliothek als „Pilot“</b>	119
CHARLOTTE BAUER, CAROLINE BERGTER <b>Attraktive Lernräume sind mehr als tolle Gebäude – Neu- und Umbauten der Universitätsbibliothek Leipzig</b>	135
SUSANNE CASAGRANDA, WOLFGANG REDER <b>Von der Bibliothek zur Lernwelt – das Learning Center der Bibliothek der Johannes Kepler Universität Linz</b>	149
RUDOLF MUMENTHALER, DANIEL TSCHIRREN <b>Die Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern als Lernort</b>	159
JENS ILG <b>Magdeburger Inselketten: Lernraum mit Architektur</b>	169
JESSICA KAISER <b>Das Learning Center zum ExpLAB weiterdenken – Lernraumentwicklung an der Universitätsbibliothek Mannheim</b>	183
ANDREA WOLFF-WÖLK, ILONA ROHDE, SYLVIA LANGWALD <b>Was macht die Bibliothek zum Lernort? Lernwirksame Räume und Infrastrukturen an der Universitätsbibliothek Marburg</b>	191
KLAUS-RAINER BRINTZINGER <b>Fachbibliotheken der Universitätsbibliothek der LMU München – aus Bücherspeichern werden Lernorte</b>	205
PETER SCHUBERT <b>Die ULB Münster als zentraler Lernort der Westfälischen Wilhelms-Universität (WWU) Münster</b>	219

DR. KATHARINA EBRECHT	
Das Lernzentrum der Hochschule Reutlingen	233
MARIA WINKLER	
Ein Raumschiff ist im Wiener Prater gelandet – das Library & Learning Center am Campus der Wirtschaftsuniversität Wien	243
STEPHAN HOLLÄNDER	
Der Wandel vom Industrieareal zur Wissenslandschaft in Winterthur	257
BILJANA VUKMANOVIC-MOJSILOVIC	
Lernen am Campus der Pädagogischen Hochschule Zürich: das Lernforum und die Bibliothek	267
<b>Epilog</b>	
WILFRIED SÜHL-STROHMENGER, LUDGER SYRÉ, STEPHAN HOLLÄNDER	
Vom Lernraum zum Digital Learning Lab – Hochschulbibliotheken im Wandel!	279
<b>Dienstleister präsentieren sich</b>	
sonic chair by designatics production GmbH, Köln	289
Zambelli Holding GmbH, Grafenau	290