

Thomas Bliesener
Friedrich Lösel
Klaus-Peter Dahle
(Hrsg.)

Lehrbuch Rechtspsychologie

2., überarbeitete Auflage

Unter Mitarbeit von

Lea Babucke
Rainer Balloff
Andreas Beelmann
Verena Boxberg
Maike M. Breuer
Claudia Brockmann
Johann Endres
Werner Greve
Petra Hänert
Marie Joséphine Hamatschek
Ann-Sophie Haupt
Ronja Heintzsch
Dietmar Heubrock
Daniela Hossler
Cathleen Kappes
Günter Köhnken
Robert J. B. Lehmann
Norbert Nedopil

Merten Neumann
Sabine Nowara
Margit E. Oswald
Martin Rettenberger
Melanie S. Richter
Josef A. Rohmann
Farina Rühls
Joseph Salzgeber
Melanie Sauerland
Norbert Schalast
Stefanie Schmidt
Martin Schmucker
Siegfried Ludwig Sporer
Max Steller
Renate Volbert
Peter Wetzels
Helen Wyler

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Vorwort zur zweiten Auflage | 21 |
| Vorwort zur ersten Auflage | 23 |
| 1 Entwicklung und Gegenstand der Rechtspsychologie | 25 |
| <i>Thomas Bliesener und Friedrich Lösel</i> | |
| 1.1 Gegenstand der Rechtspsychologie | 25 |
| 1.2 Die Anfänge als Kriminalpsychologie | 26 |
| 1.3 Die Anfänge der Forensischen Psychologie | 27 |
| 1.4 Zusammenführung der Forensischen und der Kriminalpsychologie zur Rechtspsychologie | 29 |
| 1.5 Die internationale Entwicklung der Rechtspsychologie | 29 |
| 1.6 Themen der Rechtspsychologie | 31 |
| 1.7 Aus-, Fort- und Weiterbildung in der Rechtspsychologie | 32 |
| 1.8 Perspektiven der Rechtspsychologie | 34 |
| 1.9 Weiterführende Literatur | 36 |
| Literatur | 36 |
| 2 Erklärungsmodelle dissozialen Verhaltens | 39 |
| <i>Thomas Bliesener</i> | |
| 2.1 Einleitung | 39 |
| 2.2 Theorien der Aggression | 40 |
| 2.2.1 Psychodynamisches Aggressionsmodell | 40 |
| 2.2.2 Frustrations-Aggressions-Theorie | 41 |
| 2.2.3 Behavioristische Lerntheorie | 42 |
| 2.2.4 Theorie sozialen Lernens | 43 |
| 2.2.5 Modell der sozialen Informationsverarbeitung | 45 |
| 2.2.6 Allgemeines Aggressionsmodell | 47 |
| 2.3 Kriminalitätstheorien | 49 |
| 2.3.1 Anomietheorie | 49 |
| 2.3.2 Techniken der Neutralisierung | 49 |
| 2.3.3 Labeling Approach, Etikettierungsansatz | 50 |

| | | |
|----------|---|----|
| 2.3.4 | Kontrolltheorie | 51 |
| 2.3.5 | Psychopathie | 52 |
| 2.3.6 | Situational Action Theory | 53 |
| 2.4 | Risikomodelle dissozialen Verhaltens | 55 |
| 2.4.1 | Kumulation bio-psycho-sozialer Risikofaktoren | 55 |
| 2.4.2 | Modell des integrierten kognitiv-dissozialen Potenzials | 61 |
| 2.5 | Fazit | 62 |
| 2.6 | Weiterführende Literatur | 63 |
| | Literatur | 63 |
| 3 | Jugenddelinquenz | 69 |
| | <i>Thomas Bliesener</i> | |
| 3.1 | Einleitung | 69 |
| 3.2 | Merkmale der Jugenddelinquenz | 70 |
| 3.3 | Formen der Jugenddelinquenz | 71 |
| 3.4 | Weibliche Jugenddelinquenz | 72 |
| 3.5 | Jugendliche Mehrfach- und Intensivtäter | 73 |
| 3.6 | Migration und Delinquenz | 75 |
| 3.7 | Interventionen | 76 |
| 3.8 | Weiterführende Literatur | 77 |
| | Literatur | 77 |
| 4 | Sexualdelinquenz | 81 |
| | <i>Martin Rettenberger</i> | |
| 4.1 | Einleitung: Zur Bedeutung der Sexualdelinquenz | 81 |
| 4.2 | Sexualdelinquenz: Strafrechtliche Regelungen | 82 |
| 4.3 | Umfang, Struktur und Entwicklung der Sexualdelinquenz | 83 |
| 4.4 | Kriminalpsychologische Klassifikationen und Typologien | 84 |
| 4.5 | Zur Rückfälligkeit bei Fällen sexualisierter Gewalt | 87 |
| 4.6 | Kriminalprognose: Risikoeinschätzung und Intervention | 88 |
| 4.7 | Weiterführende Literatur | 90 |
| | Literatur | 90 |
| 5 | Gewaltdelikte | 93 |
| | <i>Johann Endres und Maike M. Breuer</i> | |
| 5.1 | Zum Begriff der Gewalt | 93 |
| 5.2 | Kriminalstatistik | 94 |
| 5.3 | Psychologische Erklärungen für Aggression und Gewalt | 94 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 5.3.1 | Instrumentelle und expressive Gewalt | 94 |
| 5.3.2 | Ursachen von Gewaltdelinquenz | 95 |
| 5.3.3 | Erklärungsansätze für Gewaltkriminalität | 97 |
| 5.4 | Tötungsdelikte als Extremform der Gewaltdelinquenz | 98 |
| 5.4.1 | Juristische Klassifikation | 98 |
| 5.4.2 | Kriminologische und psychologische Klassifikationsversuche | 99 |
| 5.4.3 | Tötungsdelikte im Rahmen von Partnerschafts- oder Trennungskonflikten: „Affektdelikt“, „Intimidid“ oder „Femizid“? | 99 |
| 5.4.4 | „Ehrenmorde“ und Ehre als Gewaltmotiv | 102 |
| 5.4.5 | Amokläufe und „school shootings“ | 103 |
| 5.5 | Ausgewählte weitere Gewaltdelikte | 103 |
| 5.5.1 | Partnerschaftsgewalt und Gewalt in der Erziehung gegen Kinder | 103 |
| 5.5.2 | Gewalt im Kontext von Eigentumskriminalität | 105 |
| 5.5.3 | Weitere Gewaltdelikte | 106 |
| 5.6 | Prävention und Intervention | 106 |
| 5.7 | Weiterführende Literatur | 107 |
| | Literatur | 107 |
| 6 | Entwicklungskriminologische Ansätze | 111 |
| | <i>Marie Joséphine Hamatschek und Klaus-Peter Dahle</i> | |
| 6.1 | Einleitung | 111 |
| 6.2 | Ausgewählte entwicklungskriminologische Theorien | 111 |
| 6.2.1 | Moffitts Entwicklungstaxonomie der lebenslang persistenten vs. jugendlimitierten Delinquenz | 112 |
| 6.2.2 | Le Blancs Theorie des Devianzsyndroms | 112 |
| 6.2.3 | Die Theorie der altersabhängigen sozialen Kontrolle von Sampson und Laub | 113 |
| 6.2.4 | Farringtons Theorie des integrierten kognitiven antisozialen Potenzials (ICAP) | 114 |
| 6.3 | Ausgewählte Befunde aus der entwicklungskriminologischen Forschung | 115 |
| 6.3.1 | Die Unraveling-Juvenile-Delinquency-Studie | 115 |
| 6.3.2 | Die Philadelphia Birth Cohort Study | 115 |
| 6.3.3 | Die Cambridge Study in Delinquent Development | 116 |
| 6.3.4 | Die Pittsburgh Youth Study | 117 |
| 6.3.5 | Die Montreal Two Samples Longitudinal Study | 117 |
| 6.3.6 | Die Berliner CRIME-Studie | 118 |
| 6.3.7 | Die Tübinger Jungtäter-Vergleichsuntersuchung | 118 |
| | Literatur | 119 |
| 7 | Radikalisierung und Extremismus | 123 |
| | <i>Andreas Beelmann</i> | |
| 7.1 | Relevanz | 123 |
| 7.2 | Definition und Definitionsprobleme | 123 |

8 Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|------------|
| 7.3 | Theorien der Radikalisierung | 126 |
| 7.4 | Einflussfaktoren auf Radikalisierungsprozesse (Risiko- und Schutzfaktoren) | 129 |
| 7.5 | Radikalisierungsprävention und Deradikalisierung | 130 |
| | Literatur | 134 |
| 8 | Personenidentifizierung | 139 |
| | <i>Siegfried Ludwig Sporer und Melanie Sauerland</i> | |
| 8.1 | Einleitung | 139 |
| 8.1.1 | Polizeiliche Ermittlungen: Personenbeschreibung, Gesichtsrekonstruktionsbilder und Identifizierung | 139 |
| 8.1.2 | Ergebnisse einer Gegenüberstellung: Wiedererkennensleistung und Reaktionsneigung | 140 |
| 8.2 | Schätzvariablen | 141 |
| 8.2.1 | Zeugenfaktoren | 141 |
| 8.2.2 | Stimulusfaktoren – Tätermerkmale | 143 |
| 8.2.3 | Situative Faktoren | 143 |
| 8.3 | Kontrollvariablen | 146 |
| 8.3.1 | Einflüsse während des Behaltensintervalls | 146 |
| 8.3.2 | Identifizierungsverfahren | 148 |
| 8.4 | Beurteilungsvariablen | 152 |
| 8.4.1 | Personenbeschreibungen als Beurteilungsvariablen | 152 |
| 8.4.2 | Entscheidungszeiten | 153 |
| 8.5 | Ausblick | 154 |
| 8.6 | Weiterführende Literatur | 154 |
| | Literatur | 154 |
| 9 | Psychologie im Kontext polizeilichen Handelns | 161 |
| | <i>Claudia Brockmann</i> | |
| 9.1 | Einführung | 161 |
| 9.1.1 | Alltagspsychologie | 162 |
| 9.1.2 | Wissenschaftliche Psychologie | 162 |
| 9.2 | Vernehmungen | 162 |
| 9.2.1 | Kommunikationspsychologische Aspekte | 163 |
| 9.2.2 | Psychologische Bewertungsprozesse | 164 |
| 9.3 | Gefährdungseinschätzung | 165 |
| 9.3.1 | Strukturiertes Vorgehen | 166 |
| 9.3.2 | Inhaltliche Unterstützung | 168 |
| 9.4 | Ungeklärte Tötungsdelikte und Vermisste | 170 |
| 9.4.1 | Das psychische Erleben Hinterbliebener | 171 |
| 9.4.2 | Polizeiliches Handeln | 172 |
| 9.5 | Weitere polizeiliche Handlungsfelder | 173 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 9.6 | Schlussbemerkungen | 174 |
| | Literatur | 174 |
| 10 | Interkulturelle Aspekte der Rechtspsychologie | 177 |
| | <i>Stefanie Schmidt</i> | |
| 10.1 | Einleitung | 177 |
| 10.2 | Eigen- und Fremdwahrnehmung | 178 |
| 10.3 | Interkulturelle Kommunikation | 180 |
| 10.4 | Kultursensible Erklärung von Verhalten | 181 |
| 10.5 | Kultursensible Beurteilung | 185 |
| 10.6 | Weiterführende Literatur | 186 |
| | Literatur | 186 |
| 11 | Viktimologie – psychologische Aspekte der Opferforschung | 193 |
| | <i>Cathleen Kappes, Farina Rühls und Werner Greve</i> | |
| 11.1 | Konzeptuelle Vorüberlegungen: Wer ist ein „Opfer“? | 193 |
| 11.2 | Opferforschung als Kriminalstatistik: Die Aufhellung des Dunkelfeldes | 195 |
| 11.3 | Die Erklärung der Opfererfahrung: Die Grenzen von Opfertypologien | 196 |
| 11.4 | Folgen von krimineller Opfererfahrung: Viktimisierung statt Kriminalität im Fokus | 198 |
| | 11.4.1 Psychische und physische Konsequenzen | 198 |
| | 11.4.2 Die Bedrohung durch Kriminalität: Kriminalitätsfurcht als Forschungsthema | 200 |
| 11.5 | Psychische Verarbeitung krimineller Opfererfahrungen: Prozesse der Bewältigung | 201 |
| | 11.5.1 Das Zwei-Prozess-Modell der Entwicklungsregulation als theoretischer Rahmen | 202 |
| | 11.5.2 Die Spezifität krimineller Viktimisierung: Offene Fragen an eine psychologische Viktimologie | 203 |
| | Literatur | 204 |
| 12 | Einführung in die Gerichtsbarkeit | 209 |
| | <i>Lea Babucke und Peter Wetzels</i> | |
| 12.1 | Einleitung | 209 |
| 12.2 | Aufbau der Gerichtsbarkeit in Deutschland | 209 |
| 12.3 | Die Strafgerichtsbarkeit | 212 |
| | 12.3.1 Instanzenzug und Spruchkörper | 212 |
| | 12.3.2 Verfahrensabschnitte | 214 |
| | 12.3.3 Zentrale Verfahrensprinzipien | 216 |
| | 12.3.4 Besonderheiten im Jugendstrafverfahren | 217 |
| | 12.3.5 Besonderheiten in Jugendschutzsachen | 218 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 12.4 | Die Zivilgerichtsbarkeit | 220 |
| 12.4.1 | Instanzenzug und Spruchkörper | 220 |
| 12.4.2 | Verfahrensabschnitte | 221 |
| 12.4.3 | Zentrale Verfahrensprinzipien | 221 |
| 12.4.4 | Besonderheiten in Verfahren nach dem FamFG | 222 |
| 12.5 | Die Verwaltungsgerichtsbarkeit | 222 |
| 12.5.1 | Instanzenzug und Spruchkörper | 222 |
| 12.5.2 | Verfahrensabschnitte | 223 |
| 12.5.3 | Zentrale Verfahrensprinzipien | 225 |
| 12.6 | Sozialgerichtsbarkeit und Arbeitsgerichtsbarkeit | 225 |
| 12.6.1 | Instanzenzug und Spruchkörper | 226 |
| 12.6.2 | Zentrale Verfahrensprinzipien | 226 |
| 12.7 | Verbindungen zwischen den verschiedenen Gerichtsbarkeiten | 226 |
| 12.8 | Weiterführende Literatur | 227 |
| | Literatur | 227 |
| 13 | Gerichtsvorbereitung sensibler Zeugen | 229 |
| | <i>Josef A. Rohmann</i> | |
| 13.1 | Einleitung | 229 |
| 13.2 | Gerichtsvorbereitung: Organisationsform und praktischer Inhalt | 230 |
| 13.3 | Zeug*innen bestimmter Altersgruppen – Minderjährige und Ältere | 232 |
| 13.4 | Vermittlung von Wissen – Instruktion und Übung | 233 |
| 13.5 | Personenbezogene bzw. affektive Hilfen | 235 |
| 13.6 | Zeug*innen mit Lern- oder intellektueller Behinderung | 238 |
| 13.7 | Personen mit einer psychischen Störung – einer Autismus-Spektrum-Störung | 239 |
| 13.8 | Zeug*innen von Sexualdelikten | 240 |
| 13.9 | Ausblick | 242 |
| 13.10 | Weiterführende Literatur | 242 |
| | Literatur | 242 |
| 14 | Strafrichterliche Urteilsbildung | 247 |
| | <i>Margit E. Oswald und Helen Wyler</i> | |
| 14.1 | Einleitung | 247 |
| 14.2 | Rahmenbedingungen der strafrichterlichen Urteilsbildung | 247 |
| 14.3 | Sind Berufsrichter*innen weniger durch extra-legale Faktoren beeinflussbar als Personen der Normalbevölkerung? | 249 |
| 14.4 | Heuristiken der Urteilsbildung | 250 |
| 14.4.1 | Positive Teststrategie und Bestätigungsfehler | 252 |
| 14.4.2 | Rückschaufehler | 254 |

| | | |
|--|---|-----|
| 14.4.3 | Ankereffekt | 255 |
| 14.5 | Modelle der richterlichen Urteilsbildung | 256 |
| 14.5.1 | Sequenzielle Modelle | 257 |
| 14.5.2 | Das Geschichtenmodell („story model“) und der Ansatz des kohärenzbasierten Denkens („coherence-based“ reasoning) | 257 |
| 14.5.3 | Zwei-Prozess-Modelle | 258 |
| 14.6 | Folgen für die Praxis? | 259 |
| 14.7 | Weiterführende Literatur | 261 |
| Literatur | | 261 |
| 15 | (Außergerichtliche Konfliktlösung und) Prozedurale Gerechtigkeit | 267 |
| <i>Günter Köhnken und Ann-Sophie Haupt</i> | | |
| 15.1 | Einleitung | 267 |
| 15.2 | Distributive Gerechtigkeit | 267 |
| 15.3 | Prozedurale Gerechtigkeit | 268 |
| 15.3.1 | Definitionen und Forschungsansätze | 268 |
| 15.3.2 | Formale Merkmale prozeduraler Gerechtigkeit | 269 |
| 15.3.3 | Interpersonelle Aspekte der prozeduralen Gerechtigkeit | 270 |
| 15.3.4 | Prozedurale Gerechtigkeit und Persönlichkeitsmerkmale | 271 |
| 15.3.5 | Prozedurale Gerechtigkeit und Rechtspsychologie | 271 |
| 15.4 | Weiterführende Literatur | 275 |
| Literatur | | 275 |
| 16 | Rechte und Pflichten der psychologischen Sachverständigen und allgemeine Grundlagen der Begutachtung | 279 |
| <i>Petra Hänert</i> | | |
| 16.1 | Psycholog*innen als Sachverständige für das Gericht | 279 |
| 16.1.1 | Begriff der Sachverständigen | 279 |
| 16.1.2 | Die Erforderlichkeit der Sachverständigen | 280 |
| 16.1.3 | Aufgabenbereiche der Sachverständigen | 281 |
| 16.1.4 | Fragestellungen an die psychologischen Sachverständigen | 281 |
| 16.1.5 | Auswahl der Sachverständigen | 282 |
| 16.1.6 | Pflichten der Sachverständigen | 283 |
| 16.1.7 | Entschädigung der Sachverständigen | 284 |
| 16.1.8 | Haftung der Sachverständigen | 285 |
| 16.2 | Grundlagen der psychologischen Begutachtung | 285 |
| 16.2.1 | Begriffsbestimmung | 285 |
| 16.2.2 | Ablauf der Begutachtung | 286 |
| 16.2.3 | Das schriftliche Gutachten | 291 |
| 16.2.4 | Das mündliche Gutachten | 292 |
| 16.2.5 | Folgen der Begutachtung | 293 |
| 16.2.6 | Qualitätssicherung | 293 |

| | |
|--|------------|
| 16.3 Weiterführende Literatur | 294 |
| Literatur | 295 |
| 17 Familienrechtliche Begutachtung nach Trennung und Scheidung | 297 |
| <i>Rainer Balloff</i> | |
| 17.1 Statistische Angaben in Fällen der Trennung und Scheidung | 297 |
| 17.2 Rechtliche Grundlagen der elterlichen Sorge und des Umgangsrechts bei Trennung und Scheidung | 297 |
| 17.2.1 Sorgerecht | 298 |
| 17.2.2 Umgangsrecht | 303 |
| 17.2.3 Wechselmodell | 305 |
| 17.3 Begutachtung in Fällen der Trennung und Scheidung | 306 |
| 17.3.1 Bestellpraxis | 308 |
| 17.4 Grundlagen der familienrechtspsychologischen Sachverständigentätigkeit | 308 |
| 17.4.1 Zur Rolle und Funktion der Sachverständigen | 309 |
| 17.4.2 Hinwirken auf Einvernehmen | 310 |
| 17.5 Ausblick und Perspektiven | 311 |
| 17.6 Weiterführende Literatur | 312 |
| Literatur | 312 |
| 18 Familienpsychologische Begutachtung im Familienrecht aus anderen Anlässen | 315 |
| <i>Joseph Satzgeber</i> | |
| 18.1 Fragestellungen an den familienrechtspsychologischen Sachverständigen | 315 |
| 18.2 Begutachtung zu Gefährdung des Kindeswohls und Entzug der elterlichen Sorge | 315 |
| 18.2.1 Gesetzliche Vorgaben | 316 |
| 18.2.2 Kindeswohlgefährdung und Erziehungsfähigkeit | 319 |
| 18.2.3 Sachverständiges Vorgehen | 321 |
| 18.2.4 Herausnahme oder Rückführung eines Kindes aus Heim oder Pflegefamilie | 322 |
| 18.2.5 Einschätzung der Kindeswohlgefährdung | 324 |
| 18.3 Freiheitsentziehende Unterbringung Minderjähriger | 325 |
| 18.3.1 Rechtliche Vorgaben | 325 |
| 18.3.2 Sachverständiges Vorgehen | 328 |
| 18.4 Weiterführende Literatur | 329 |
| Literatur | 329 |
| 19 Begutachtung im Verwaltungsrecht | 333 |
| <i>Dietmar Heubrock</i> | |
| 19.1 Zuständigkeit und Fragestellungen des Verwaltungsrechts | 333 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 19.2 | Psychodiagnostische Begutachtung im Verwaltungsrecht am Beispiel des Waffenrechts | 334 |
| 19.2.1 | Historische Entwicklung | 334 |
| 19.2.2 | Waffenrechtliche Grundlagen der Begutachtung der persönlichen Eignung zum Waffenbesitz | 335 |
| 19.2.3 | Verwaltungsvorschriften zur waffenrechtlichen Begutachtung | 337 |
| 19.2.4 | Psychodiagnostische Methoden der waffenrechtlichen Begutachtung | 339 |
| 19.3 | Die Praxis der psychodiagnostischen Begutachtung nach dem Waffenrecht | 342 |
| 19.3.1 | Erfahrungen waffenrechtlicher Gutachter | 342 |
| 19.3.2 | Anknüpfungstatsachen zur Überprüfung der persönlichen Eignung zum legalen Waffenbesitz | 342 |
| 19.3.3 | Psychodiagnostische Begutachtung trotz waffenrechtlicher Unzuverlässigkeit | 343 |
| 19.3.4 | Empirische Bewährung psychodiagnostischer Verfahren zur waffenrechtlichen Begutachtung | 344 |
| 19.3.5 | Die waffenrechtliche Begutachtung in Österreich | 345 |
| 19.4 | Zukünftige Entwicklungen der waffenrechtlichen Begutachtung | 348 |
| 19.5 | Weiterführende Literatur | 349 |
| | Literatur | 349 |
| 20 | Begutachtungen zur Frage von Schuldunfähigkeit und verminderter Schuldfähigkeit | 353 |
| | <i>Norbert Nedopil</i> | |
| 20.1 | Geschichtliche und philosophische Grundlagen der Schuldfähigkeitsbeurteilung | 353 |
| 20.2 | Rechtliche Grundlagen und deren praktische Bedeutung | 354 |
| 20.2.1 | Eingangsmerkmale (erste Stufe der Beurteilung) | 355 |
| 20.2.2 | Die Funktionsbeeinträchtigungen (zweite Stufe der Beurteilung) | 364 |
| 20.3 | Abfassung eines Gutachtens zur Schuldunfähigkeit und verminderter Schuldfähigkeit | 366 |
| 20.4 | Abschlussbemerkungen | 367 |
| 20.5 | Weiterführende Literatur | 367 |
| | Literatur | 368 |
| 21 | Die strafrechtliche Entwicklungsreife junger Täter | 371 |
| | <i>Klaus-Peter Dahle und Melanie S. Richter</i> | |
| 21.1 | Rechtliche Grundlagen | 371 |
| 21.2 | Die bedingte Strafmündigkeit Jugendlicher (§ 3 JGG) | 372 |
| 21.2.1 | Sittliche und geistige Entwicklungsreife | 373 |
| 21.2.2 | Einsichtsfähigkeit | 374 |
| 21.2.3 | Steuerungsfähigkeit | 375 |
| 21.2.4 | Idiografische Einschätzung der strafrechtlichen Verantwortungsreife | 375 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 21.3 | Die relativierte Strafmündigkeit Heranwachsender (§ 105 JGG) | 379 |
| 21.3.1 | Probleme der Rechtspraxis des § 105 JGG | 379 |
| 21.3.2 | Sittliche und geistige Entwicklungsreife | 380 |
| 21.3.3 | Jugendverfehlung | 380 |
| 21.3.4 | Spezielle methodische Hilfsmittel zur Beurteilung des strafrechtlichen Entwicklungsstands Heranwachsender | 381 |
| 21.3.5 | Vorgehen bei der idiografischen Einschätzung der Entwicklungsreife Heranwachsender und ihrer Tat(en) | 382 |
| | Literatur | 385 |
| 22 | Glaubhaftigkeit | 387 |
| | <i>Renate Volbert und Max Steller</i> | |
| 22.1 | Einleitung | 387 |
| 22.2 | Erlebnisentsprechende vs. erfundene Darstellungen | 387 |
| 22.2.1 | Täuschung und mögliche Täuschungsindikatoren | 387 |
| 22.2.2 | Indikatoren für Erlebnisbezug | 388 |
| 22.2.3 | Aussagequalität: Systeme für merkmalsorientierte Qualitätsanalysen | 390 |
| 22.2.4 | Aussagekonstanz: Unterschiede zwischen wahren und erfundenen Aussagen | 392 |
| 22.2.5 | Qualitäts-Kompetenz-Vergleich | 393 |
| 22.3 | Erlebnisentsprechende vs. suggerierte Aussagen | 393 |
| 22.3.1 | Zur Bedeutung fremd- und autosuggestiver Prozesse | 393 |
| 22.3.2 | Aussagegeschichte: Unterschiede zwischen erlebnisentsprechenden und suggerierten Aussagen | 397 |
| 22.4 | Methodisches Vorgehen in der Einzelfallbegutachtung | 398 |
| 22.4.1 | Analyse der Aussageentstehung und -entwicklung | 398 |
| 22.4.2 | Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik | 399 |
| 22.4.3 | Analyse der Aussage | 400 |
| 22.4.4 | Gesamtbewertung | 400 |
| 22.5 | Weiterführende Literatur | 401 |
| | Literatur | 401 |
| 23 | Aussagepsychologische Begutachtung von Kindern: Entwicklungspsychologische Grundlagen | 405 |
| | <i>Renate Volbert</i> | |
| 23.1 | Einleitung | 405 |
| 23.2 | Autobiografische Gedächtnisentwicklung | 405 |
| 23.2.1 | Entwicklungspsychologische Erkenntnisse | 405 |
| 23.2.2 | Konsequenzen für die Begutachtungspraxis | 409 |
| 23.3 | Täuschung: Lügen und Verschweigen | 411 |
| 23.3.1 | Entwicklungspsychologische Erkenntnisse | 411 |
| 23.3.2 | Konsequenzen für die Begutachtungspraxis | 415 |

| | |
|---|------------|
| 23.4 Weiterführende Literatur | 416 |
| Literatur | 417 |
| 24 Glaubhaftigkeitsbegutachtung im Asylrecht | 421 |
| <i>Thomas Bliesener und Petra Hänert</i> | |
| 24.1 Einführung | 421 |
| 24.2 Grundzüge der Glaubhaftigkeitsbeurteilung im Asylverfahren | 422 |
| 24.3 Die Unterscheidung von Kulturen | 425 |
| 24.4 Kulturelle Einflüsse auf die vermittelnden psychologischen Prozesse einer Aussage | 426 |
| 24.4.1 Situationswahrnehmung | 426 |
| 24.4.2 Encodierung | 427 |
| 24.4.3 Speicherungs- und Verarbeitungsphase | 427 |
| 24.4.4 Abrufphase | 428 |
| 24.5 Besonderheiten im Übersetzungsprozess | 429 |
| 24.6 Der Beweismaßstab | 430 |
| 24.7 Fazit | 430 |
| Literatur | 431 |
| 25 Rückfall- und Gefährlichkeitsprognose bei Rechtsbrechern | 435 |
| <i>Klaus-Peter Dahle und Robert J. B. Lehmann</i> | |
| 25.1 Grundlagen | 435 |
| 25.1.1 Begriffsklärung | 435 |
| 25.1.2 Rechtliche Grundlagen | 436 |
| 25.1.3 Theoretische Grundlagen | 438 |
| 25.1.4 Empirische Grundlagen | 440 |
| 25.2 Methodische Ansätze | 444 |
| 25.2.1 Statistisch-nomothetische Kriminalprognose | 445 |
| 25.2.2 Klinisch-idiografische Kriminalprognose | 449 |
| 25.3 Integration nomothetischer und idiografischer Prognosen | 455 |
| 25.4 Praxis der kriminalprognostischen Begutachtung | 456 |
| Literatur | 459 |
| 26 Vollzugslockerungen und Lockerungsprognosen | 463 |
| <i>Merten Neumann</i> | |
| 26.1 Einleitung | 463 |
| 26.2 Rechtliche Grundlagen | 463 |
| 26.3 Zwecke von Vollzugslockerungen | 464 |
| 26.4 Risiken von Vollzugslockerungen | 466 |
| 26.5 Lockerungsprognosen | 467 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 26.5.1 | Prädiktoren für Lockerungsmissbräuche | 469 |
| 26.5.2 | Momentanes Vorgehen bei Lockerungsprognosen | 471 |
| 26.5.3 | Empfehlungen für die Lockerungsbegutachtung | 472 |
| 26.6 | Abschließende Bewertung | 473 |
| 26.7 | Weiterführende Literatur | 474 |
| Literatur | | 474 |
| 27 | Entwicklungsorientierte Kriminalprävention | 479 |
| | <i>Andreas Beelmann</i> | |
| 27.1 | Einleitung | 479 |
| 27.2 | Übersicht zu Ansätzen der entwicklungsorientierten Kriminalprävention | 483 |
| 27.2.1 | Individuelle Präventionsansätze | 483 |
| 27.2.2 | Eltern- und familienorientierte Ansätze | 486 |
| 27.2.3 | Schul- und kommunale Präventionsansätze | 489 |
| 27.3 | Allgemeine Überlegungen zur entwicklungsorientierten Kriminalprävention | 492 |
| 27.4 | Weiterführende Literatur | 495 |
| Literatur | | 496 |
| 28 | Situative, opferorientierte und kommunale Kriminalprävention | 505 |
| | <i>Thomas Bliesener</i> | |
| 28.1 | Einleitung | 505 |
| 28.2 | Situative Kriminalprävention | 505 |
| 28.3 | Opferorientierte Kriminalprävention | 509 |
| 28.4 | Kommunale Kriminalprävention | 510 |
| 28.4.1 | Gemeindemobilisierung | 511 |
| 28.4.2 | Programme gegen Schulbullying und Cybermobbing | 512 |
| 28.5 | Weiterführende Literatur | 513 |
| Literatur | | 514 |
| 29 | Intramurale Straftäterbehandlung | 519 |
| | <i>Daniela Hosser und Verena Boxberg</i> | |
| 29.1 | Einleitung | 519 |
| 29.2 | Die Entwicklung des Behandlungsgedankens | 519 |
| 29.3 | Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der intramuralen Straftäterbehandlung | 521 |
| 29.3.1 | Der gesetzliche Behandlungsauftrag | 521 |
| 29.3.2 | Behandlung im Zwangskontext | 522 |
| 29.4 | Behandlungsbedarf und Behandlungsindikation | 523 |
| 29.4.1 | Therapiebedürftigkeit | 523 |
| 29.4.2 | Therapiefähigkeit | 524 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 29.4.3 | Therapiemotivation | 524 |
| 29.5 | Behandlungsmaßnahmen im Strafvollzug | 526 |
| 29.5.1 | Schulische und berufliche Bildungsmaßnahmen | 526 |
| 29.5.2 | Erwerb sozialer Kompetenzen | 527 |
| 29.5.3 | Deliktorientierte Behandlungsansätze | 528 |
| 29.5.4 | Störungsspezifische psychotherapeutische Behandlungsansätze | 531 |
| 29.5.5 | Übergangsmanagement | 532 |
| 29.6 | Spezifische Behandlungskontexte im Strafvollzug | 533 |
| 29.6.1 | Behandlung in sozialtherapeutischen Einrichtungen | 533 |
| 29.6.2 | Behandlung im Frauenstrafvollzug | 534 |
| 29.7 | Perspektiven der Straftäterbehandlung | 536 |
| 29.8 | Weiterführende Literatur | 536 |
| | Literatur | 537 |
| 30 | Therapie von Sexualstraftätern | 545 |
| | <i>Martin Schmucker</i> | |
| 30.1 | Einleitung | 545 |
| 30.2 | Verhaltenstherapeutische Methoden | 545 |
| 30.2.1 | Typische Behandlungsinhalte | 547 |
| 30.2.2 | Relapse-Prevention | 550 |
| 30.2.3 | Allgemeine Bewertung des kognitiv-behavioralen Ansatzes | 552 |
| 30.3 | Good-Lives-Modell | 553 |
| 30.4 | Andere psychotherapeutische Ansätze | 554 |
| 30.4.1 | Psychodynamisch orientierte Therapie | 554 |
| 30.4.2 | Systemische Ansätze | 555 |
| 30.5 | Medikamentöse Behandlung | 556 |
| 30.5.1 | Antihormonelle Medikation | 556 |
| 30.5.2 | Psychopharmaka | 556 |
| 30.5.3 | Evaluation | 557 |
| 30.6 | Weiterführende Literatur | 557 |
| | Literatur | 557 |
| 31 | Behandlung substanzabhängiger Straftäter | 561 |
| | <i>Norbert Scholast</i> | |
| 31.1 | Sucht und Delinquenz | 561 |
| 31.1.1 | Aspekte des Zusammenhangs von Alkoholmissbrauch und Straffälligkeit | 562 |
| 31.1.2 | Drogenabhängigkeit und Kriminalität | 563 |
| 31.2 | Behandlungs- und Betreuungssettings | 564 |
| 31.2.1 | Strafvollzug | 564 |
| 31.2.2 | Strafzurückstellung nach § 35 BtMG | 565 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 31.2.3 | Unterbringung in einer Entziehungsanstalt | 566 |
| 31.3 | Bausteine der Behandlung | 567 |
| 31.3.1 | Zur therapeutischen Haltung | 567 |
| 31.3.2 | Probleme der Behandlungsmotivation | 568 |
| 31.3.3 | Spezifische psychotherapeutische Interventionen | 570 |
| 31.3.4 | Arbeit an traumatischen Erfahrungen | 571 |
| 31.3.5 | Rechtsbewusstsein | 572 |
| 31.3.6 | Medikamentöse Hilfestellung | 573 |
| 31.4 | Fazit | 574 |
| 31.5 | Weiterführende Literatur | 574 |
| | Literatur | 574 |
| 32 | Behandlung psychisch kranker Straftäter im Maßregelvollzug | 579 |
| | <i>Sabine Nowara</i> | |
| 32.1 | Einleitung | 579 |
| 32.2 | Psychisch kranke Straftäter im Maßregelvollzug | 580 |
| 32.3 | Grundsätzliche Behandlungsprobleme: Äußerer Zwang und Therapiemotivation | 580 |
| 32.4 | Die Behandlung | 581 |
| 32.5 | Die Behandlung von Patienten mit psychotischen Erkrankungen | 582 |
| 32.6 | Die Behandlung von Patienten mit Persönlichkeitsstörungen | 583 |
| 32.7 | Die Behandlung intelligenzgeminderter Patienten | 588 |
| 32.8 | Psychisch kranke Straftäterinnen | 589 |
| 32.9 | Der Weg durch eine Maßregelvollzugsklinik | 591 |
| 32.10 | Ambulante Nachsorge | 592 |
| 32.11 | Weiterführende Literatur | 593 |
| | Literatur | 593 |
| 33 | Übergangs- und postmurales Risikomanagement | 597 |
| | <i>Klaus-Peter Dahle und Ronja Heintzsch</i> | |
| 33.1 | Einleitung | 597 |
| 33.2 | Rechtliche Rahmenbedingungen | 598 |
| 33.2.1 | Rechtliche Rahmenbedingungen der Führungsaufsicht | 598 |
| 33.2.2 | Arten von Weisungen | 599 |
| 33.3 | Die Akteure im Netzwerk | 599 |
| 33.3.1 | Führungsaufsichtsstelle | 599 |
| 33.3.2 | Bewährungshilfe | 600 |
| 33.3.3 | Forensische Ambulanzen | 600 |
| 33.3.4 | Spezielle Präventionsabteilungen innerhalb der Landespolizeibehörden | 602 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 33.4 | Kooperation der Akteure im Nachsorgenetzwerk | 603 |
| 33.4.1 | Ablauf des Übergangsmanagements | 603 |
| 33.4.2 | Kooperation der Akteure untereinander | 604 |
| 33.4.3 | Probleme | 605 |
| 33.5 | Wirksamkeit | 606 |
| | Literatur | 606 |
| 34 | Evaluation der Straftäterbehandlung | 609 |
| | <i>Friedrich Lösel</i> | |
| 34.1 | Einleitung | 609 |
| 34.2 | Die Entwicklung von „Nothing works“ zu „What works“ | 609 |
| 34.3 | Effekte verschiedener Interventionen | 613 |
| 34.3.1 | Strafe, Abschreckung und Überwachung | 613 |
| 34.3.2 | Kognitiv-verhaltenstherapeutische Programme | 614 |
| 34.3.3 | Therapeutische Gemeinschaften und Sozialtherapie | 614 |
| 34.3.4 | Psychodynamisch-tiefenpsychologische Ansätze | 615 |
| 34.3.5 | Multisystemische Therapie (MST) und familienorientierte Programme | 615 |
| 34.3.6 | Beratung und Fallarbeit | 616 |
| 34.3.7 | Schematherapie | 616 |
| 34.3.8 | Mentorenprogramme | 616 |
| 34.3.9 | Schulische und berufliche Bildung | 617 |
| 34.3.10 | Sport- und Abenteuerprogramme | 617 |
| 34.3.11 | Wiedergutmachung und Restorative Justice (RJ) | 617 |
| 34.3.12 | Meditations- und Entspannungsprogramme | 617 |
| 34.3.13 | Religiöse und künstlerische Aktivitäten | 618 |
| 34.3.14 | Kombination von medikamentöser und psychosozialer Behandlung | 618 |
| 34.4 | Das RNR-Modell und seine praktische Umsetzung | 618 |
| 34.5 | Kritik am What-works-Ansatz | 620 |
| 34.6 | Multiple Einflüsse und komplexe Wirkungsprozesse | 622 |
| 34.6.1 | Merkmale des Programms | 622 |
| 34.6.2 | Behandlungskontext | 623 |
| 34.6.3 | Tätermerkmale | 624 |
| 34.6.4 | Merkmale der Evaluation | 626 |
| 34.7 | Schlussfolgerungen und Perspektiven | 627 |
| 34.8 | Weiterführende Literatur | 628 |
| | Literatur | 629 |
| | Die Autorinnen und Autoren | 639 |
| | Sachwortverzeichnis | 643 |