

Gudrun Jecht | Georg Pelz et al.

Transaktionsanalyse

Mit E-Book inside

BELTZ

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	9
Warum sollten Sie dieses Buch unbedingt lesen?	10
Vorwort	12
Dank	15
1 Einführung	16
1.1 Ursprung und kurze Geschichte der Transaktionsanalyse	16
1.2 Menschenbild und ethische Haltungen	18
1.3 Intuition und Rationalität	22
1.4 Gesundheit – Krankheit – Heilung	25
2 Grundkonzepte der Transaktionsanalyse	30
2.1 Persönlichkeitsanalyse: ›Ich-Zustände‹	30
2.2 Kommunikationsanalyse: ›Transaktionen‹	46
2.3 Analyse kommunikativer Muster: ›Spiele‹	56
2.4 Motivationsanalyse: ›Grundbedürfnisse‹	69
2.5 Analyse von Gefühlen: ›Grundgefühle und Skriptgefühle‹	81
2.6 Erlebnisgeschichtliche Analyse: ›Lebensplan‹	92
3 Die Anfangsphase von Psychotherapie/Beratung	106
3.1 Die Voraussetzungen	106
3.2 Die Anamnese in der Transaktionsanalyse: Praxis der Skriptanalyse	110
3.3 Der Vertrag – Anfang und roter Faden der Behandlung	128
3.4 Die Diagnose	144
3.5 Therapie- und Beratungsplanung	157

4	Transaktionsanalytische Arbeitsweisen	165
4.1	Transaktionale Gesprächsführung in Therapie und Beratung	165
4.2	Persönliche Stile und das Modell der Türen, Fenster und Fallen	173
4.3	Zugänge mit kognitivem Schwerpunkt	182
4.4	Zugänge mit emotionalem Schwerpunkt	195
4.5	Zugänge mit verhaltensorientiertem Schwerpunkt	215
5	Die Veränderung intrapsychischer Prozesse	229
5.1	Die Veränderung des Erwachsenen-Ich-Zustands	229
5.2	Veränderung des Kind-Ich-Zustands	245
5.3	Veränderung des Eltern-Ich-Zustands	264
5.4	Die Integration der Ich-Zustände	279
6	Literaturangaben	284
	Vorwort zu den Anwendungsfeldern	293
7	Anwendungsfeld Psychotherapie	295
7.1	Die TA im Spektrum der Therapieverfahren – TA als humanistische Psychotherapie	295
7.2	Theoretische Entwicklungen	297
7.3	Psychotherapie – aktuelle Entwicklungen	304
7.4	Literaturverzeichnis	320
8	Anwendungsfeld Beratung	325
8.1	Der Prozess der Beratung	325
8.2	Die Vertragsarbeit in der Beratung	330
8.3	Förderung der Autonomie als zentrales Thema der Beratung	336
8.4	Skriptarbeit in der Beratung	340
8.5	Beendigung der Beratung	343
8.6	Literaturverzeichnis	345

9	Anwendungsfeld Bildung	347
9.1	Transaktionsanalyse und Pädagogik	347
9.2	Wichtige transaktionsanalytische Modelle im Bereich der Bildung	350
9.3	Transaktionsanalyse in der Erwachsenenbildung	356
9.4	Die Rollentheorie	358
9.5	Erfahrungsorientiertes Lernen	358
9.6	Lernstile	360
9.7	Gruppenimago	366
9.8	Literatur	368
10	Anwendungsfeld Organisation	370
10.1	Einleitung und Rahmung	370
10.2	Der weite Kontext des Anwendungsfeldes Organisation	370
10.3	Spezielle Fokussierungen bei der Arbeit mit und in Organisationen	372
10.4	Die Adaption von TA-Konzepten im Anwendungsfeld Organisation	378
10.5	Typische Beratungs-Fokuse und Beratungs-Formen in Organisationen	384
10.6	TA-Literatur im Anwendungsfeld Organisation	387
	Über die Autor_innen	389