

Dieter Frey
(Hrsg.)

Psychologie der Werte

Von Achtsamkeit bis Zivilcourage – Basiswissen aus
Psychologie und Philosophie

Mit 35 Abbildungen und 10 Tabellen

 Springer

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung und konzeptionelle Klärung	1
	<i>Dieter Frey, Mirka Henninger, Ricarda Lübke, Anja Kluge</i>	
1.1	Einführung: Über die Wichtigkeit von Werten im täglichen Miteinander	2
1.2	Konzeptionelle Klärung zum Thema Werte	6
	Literatur	11
2	Achtsamkeit	13
	<i>Hanna Kuschel</i>	
2.1	Einleitung	14
2.2	Konzeptionelle Klärung	14
2.3	Aktueller Forschungsstand	17
2.4	Förderung von Achtsamkeit	20
2.5	Achtsamkeit als Wert	21
2.6	Gedankenlosigkeit und Unachtsamkeit als Antiwerte	22
2.7	Fazit	22
	Literatur	23
3	Autonomie	25
	<i>Johanna Faust</i>	
3.1	Einleitung	26
3.2	Konzeptionelle Klärung	26
3.3	Theoretischer Hintergrund	27
3.4	Entwicklung und Entstehung	29
3.5	Aktueller Forschungsstand	31
3.6	Förderung von Autonomie	34
3.7	Fazit und Ausblick	34
	Literatur	35
4	Dankbarkeit	37
	<i>Caroline Zygar, Jeffrey Angus</i>	
4.1	Einleitung	38
4.2	Konzeptionelle Klärung	38
4.3	Kulturelle Unterschiede	41
4.4	Theoretischer Hintergrund	43
4.5	Aktueller Forschungsstand	44
4.6	Förderung von Dankbarkeit	46
4.7	Undankbarkeit und Materialismus als Antiwerte	49
4.8	Fazit und Ausblick	50
	Literatur	50
5	Empathie	53
	<i>Lena Funk</i>	
5.1	Einleitung	54
5.2	Konzeptionelle Klärung	54
5.3	Theoretischer Hintergrund	59

5.4	Aktueller Forschungsstand	60
5.5	Förderung von Empathie	61
5.6	Fazit	62
	Literatur	63
6	Generosität	67
	<i>Viviana Pinto</i>	
6.1	Einleitung	68
6.2	Konzeptionelle Klärung	68
6.3	Theoretischer Hintergrund	69
6.4	Aktueller Forschungsstand	70
6.5	Generosität als Wert	72
6.6	Förderung von Generosität	73
6.7	Geiz als Antiwert	74
6.8	Fazit und Ausblick	76
	Literatur	76
7	Gerechtigkeit	79
	<i>Martin P. Fladerer</i>	
7.1	Einleitung	80
7.2	Konzeptionelle Klärung	81
7.3	Gerechtigkeit und das Individuum	82
7.4	Ungerechtigkeit im Alltag	84
7.5	Entwicklung des Gerechtigkeitssinns	87
7.6	Förderung von rechtem Handeln	89
7.7	Fazit	91
	Literatur	91
8	Mäßigung	95
	<i>Philipp Johannes Mehl</i>	
8.1	Einleitung	96
8.2	Konzeptionelle Klärung	96
8.3	Theoretischer Hintergrund und aktueller Forschungsstand	97
8.4	Förderung von Mäßigung	99
8.5	Diskussion: Gibt es das richtige Maß?	101
8.6	Fazit	101
	Literatur	101
9	Nachhaltigkeit	103
	<i>Tiffany Hohn</i>	
9.1	Einleitung	104
9.2	Konzeptionelle Klärung	104
9.3	Theoretischer Hintergrund	105
9.4	Aktueller Forschungsstand	108
9.5	Annäherung an mögliche Antiwerte	110
9.6	Förderung von Nachhaltigkeit	111
9.7	Diskussion: Gibt es Nachhaltigkeit in einer global vernetzten Welt?	112
9.8	Fazit	113
	Literatur	114

10	Nächstenliebe	117
	<i>Fabienne Kohlmann</i>	
10.1	Einleitung	118
10.2	Konzeptionelle Klärung	118
10.3	Verachtung als Antiwert	119
10.4	Theoretischer Hintergrund	119
10.5	Aktueller Forschungsstand	120
10.6	Förderung der Nächstenliebe	121
10.7	Fazit	122
	Literatur	122
11	Offenheit	125
	<i>Stefan Andre Tretter</i>	
11.1	Einleitung	126
11.2	Konzeptionelle Klärung	126
11.3	Theoretischer Hintergrund	127
11.4	Aktueller Forschungsstand	127
11.5	Antiwert der Offenheit	130
11.6	Förderung von Offenheit	132
11.7	Fazit	134
	Literatur	134
12	Optimismus	137
	<i>Ricarda Lübke</i>	
12.1	Einleitung	138
12.2	Konzeptionelle Klärung	138
12.3	Theoretischer Hintergrund	140
12.4	Aktueller Forschungsstand	142
12.5	Förderung von Optimismus	144
12.6	Optimismus als Wert	145
12.7	Fazit	146
	Literatur	146
13	Rationalität und kritischer Rationalismus	149
	<i>Johann Melzner</i>	
13.1	Einleitung	150
13.2	Theoretischer Hintergrund	150
13.3	Irrationalismus als Antiwert	152
13.4	Kritischer Rationalismus	153
13.5	Förderung von Rationalität und kritischem Rationalismus	154
13.6	Fazit	155
	Literatur	155
14	Resilienz	157
	<i>Mirka Henninger</i>	
14.1	Einleitung	158
14.2	Konzeptionelle Klärung	158
14.3	Aktueller Forschungsstand	158
14.4	Modell des Entstehungsprozesses	161

14.5	Förderung von Resilienz	162
14.6	Resilienz als Wert	163
14.7	Diskussion: Ist viel Resilienz immer positiv?	163
14.8	Fazit	164
	Literatur	164
15	Respekt	167
	<i>Lisa Lindner</i>	
15.1	Einleitung	168
15.2	Konzeptionelle Klärung	168
15.3	Aktueller Forschungsstand	171
15.4	Annäherung an mögliche Antiwerte	172
15.5	Förderung von Respekt und Selbstrespekt	173
15.6	Fazit	174
	Literatur	175
16	Selbstreflexion	177
	<i>Aylin Ispaylar</i>	
16.1	Einleitung	178
16.2	Konzeptionelle Klärung	178
16.3	Theoretischer Hintergrund	181
16.4	Aktueller Forschungsstand	182
16.5	Förderung von Selbstreflexion	183
16.6	Selbstreflexion als Wert	184
16.7	Fazit	184
	Literatur	185
17	Selbstwert und Selbstvertrauen	187
	<i>Ann-Katrin Jünemann</i>	
17.1	Einleitung	188
17.2	Selbstwert	188
17.3	Selbstvertrauen	192
17.4	Selbstwert und Selbstvertrauen als Werte	194
17.5	Förderung von Selbstwert und Selbstvertrauen	195
17.6	Fazit	196
	Literatur	197
18	Selbstwirksamkeit	201
	<i>Katrin Nicole Barysch</i>	
18.1	Einleitung	202
18.2	Konzeptionelle Klärung	202
18.3	Erlernte Hilflosigkeit als Antiwert	203
18.4	Theoretischer Hintergrund	204
18.5	Aktueller Forschungsstand	206
18.6	Förderung von Selbstwirksamkeit	207
18.7	Selbstwirksamkeit als Wert	208
18.8	Fazit	209
	Literatur	209

19	Tapferkeit	213
	<i>Anja Vollstedt</i>	
19.1	Einleitung	214
19.2	Konzeptionelle Klärung	214
19.3	Aktueller Forschungsstand	219
19.4	Tapferkeit als Wert	220
19.5	Förderung von Tapferkeit	221
19.6	Fazit	222
	Literatur	222
20	Toleranz	225
	<i>Elisa Köhler</i>	
20.1	Einleitung	226
20.2	Konzeptionelle Klärung	226
20.3	Toleranz als Wert	229
20.4	Intoleranz und Dogmatismus als Antiwerte	229
20.5	Theoretischer Hintergrund	230
20.6	Aktueller Forschungsstand	230
20.7	Förderung von Toleranz	233
20.8	Diskussion: Toleranz als Indikator wirtschaftlicher Innovationen?	234
20.9	Fazit	234
	Literatur	234
21	Verantwortung	237
	<i>Tamara Kaschner</i>	
21.1	Einleitung	238
21.2	Konzeptionelle Klärung	238
21.3	Theoretischer Hintergrund	239
21.4	Aktueller Forschungsstand	240
21.5	Egoismus als Antiwert	242
21.6	Förderung von Verantwortung	243
21.7	Diskussion: Ist Verantwortung immer positiv?	244
21.8	Fazit	244
	Literatur	244
22	Vergeben	247
	<i>Martin Walczack</i>	
22.1	Einleitung	248
22.2	Konzeptionelle Klärung	248
22.3	Theoretischer Hintergrund	249
22.4	Aktueller Forschungsstand	249
22.5	Rache als Antiwert	251
22.6	Förderung von Vergeben	252
22.7	Fazit	252
	Literatur	253

23	Vertrauen	255
	<i>Simone Nesper</i>	
23.1	Einleitung	256
23.2	Konzeptionelle Klärung	256
23.3	Aktueller Forschungsstand	258
23.4	Theoretische Grundlagen	262
23.5	Vertrauen als Wert	264
23.6	Förderung von Vertrauen	265
23.7	Fazit	266
	Literatur	266
24	Weisheit	269
	<i>Dorothee Christine Reuting</i>	
24.1	Einleitung	270
24.2	Konzeptionelle Klärung	270
24.3	Theoretischer Hintergrund	272
24.4	Weisheit als Wert	274
24.5	Aktueller Forschungsstand	275
24.6	Förderung von Weisheit	280
24.7	Fazit	281
	Literatur	281
25	Wissbegierde	283
	<i>Anja Kluge</i>	
25.1	Einleitung	284
25.2	Wissbegierde und Desinteresse	284
25.3	Theoretischer Hintergrund	285
25.4	Konzeptionelle Klärung	288
25.5	Wissbegierde als Wert	289
25.6	Aktueller Forschungsstand	290
25.7	Förderung von Wissbegierde	291
25.8	Fazit und Ausblick	292
	Literatur	292
26	Zivilcourage	295
	<i>Florian Gerhardinger</i>	
26.1	Einleitung	296
26.2	Konzeptuelle Klärung	296
26.3	Zivilcourage als Wert	298
26.4	Aktueller Forschungsstand	299
26.5	Förderung von Zivilcourage	301
26.6	Annäherung an mögliche Antiwerte	304
26.7	Diskussion: Ist zivilcouragiertes Handeln immer positiv?	304
26.8	Offene Fragen und Ausblick	304
26.9	Fazit	305
	Literatur	305

27	Zum Problem der Wertevermittlung und der Umsetzung in Verhalten	307
	<i>Dieter Frey, Verena Graupmann, Martin P. Fladerer</i>	
27.1	Wie werden Werte erworben? Wie werden sie vermittelt?	308
27.2	Stufenmodell zur Aktivierung von Werten	308
27.3	Über die Diskrepanz zwischen proklamierten und gelebten Werten	314
27.4	Fazit: Lohnt sich Werteorientierung?	318
	Literatur	319

Serviceteil

	Stichwortverzeichnis	322
--	-----------------------------------	-----