

Marianne Heimbach-Steins, Gerhard Kruij, Axel Bernd Kunze (Hg.)

Bildung, Politik und Menschenrecht

Ein ethischer Diskurs

Forum Bildungsethik



Inhalt

Einleitung. Menschenrecht auf Bildung:

Maßstab für die Bildungspolitik in Deutschland?

Marianne Heimbach-Steins / Gerhard Kruij / Axel Bernd Kunze 7

I. Standortbestimmung

Bildung – Menschenrecht – Reformpolitik.

Überlegungen zu deren Verhältnis

Andreas Poenitsch 17

PISA am runden Tisch

Oder: die Pluralität der Blickwinkel auf Bildung

Thorsten Heinz 33

II. Grundlinien einer Sozialethik der Bildung

Beteiligung *an, durch* und *in* der Bildung.

Koordinaten eines sozialetischen Bildungsdiskurses über das Recht auf Bildung

Axel Bernd Kunze 45

Ist Bildung notwendig?

Volker Ladenthin 69

Bildung wozu? oder: Wie kommen die Zwecke in die Pädagogik?

Jörg-Dieter Wächter 81

Reformen für Bildung: Sozialethische Kriterien

Katja Neuhoff 87

III. Konkrete bildungspolitische Fragestellungen und Lösungsansätze

Verpflichtende Vorschulerziehung:

bessere Startchancen für alle Kinder oder unzulässiger Eingriff in das Elternrecht?

Frank Jansen / Marianne Heimbach-Steins 115

Braucht Deutschland die Ganztagschule für alle? – Möglichkeiten und Grenzen einer Ausweitung institutionalisierter Bildung <i>Anna Noweck</i>	125
Länger gemeinsam lernen: Voraussetzung für mehr Bildungsgerechtigkeit oder Bildungshemmnis für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler? <i>Volker Drell</i>	135
Menschenrechtsbildung – mehr als eine Modeerscheinung? Didaktische Anfragen und Perspektiven zu ihrem Ort in der Schule <i>Axel Bernd Kunze</i>	147
 IV. Kooperative Bildungsverantwortung von Kirche und Staat	
Freiheit, Gerechtigkeit und Soziabilität als Determinanten schulischer Bildung <i>Doris Ahnen</i>	159
Schule: gerecht und frei? – Staat und Kirche in der Verantwortung <i>Peter Reifenberg</i>	169
Kooperative Bildungsverantwortung – eine Forschungsskizze <i>Marianne Heimbach-Steins</i>	173
 V. Perspektiven und Ausblicke	
Nachhall der Tagung. Fünf bildungsethische Akkorde <i>Christof Mandry</i>	185
Fördern und Motivieren. Anmerkungen zu wichtigen Aspekten in der Bildungsdebatte <i>Stefan Meyer-Ahlen</i>	191
Die Eigenlogik Christlicher Sozialethik und das interdisziplinäre Gespräch <i>Alexander Filipović</i>	199
Die Autorinnen und Autoren	207