

Praxishandbuch Schreiben in der Hochschulbibliothek

Herausgegeben von

Wilfried Sühl-Strohmenger und Ladina Tschander

Unter Mitwirkung von Martina Straub

**DE GRUYTER
SAUR**

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis IX

Wilfried Sühl-Strohmenger, Ladina Tschander
Zur Einführung 1

Teil I: Grundlagen und Rahmenbedingungen

Einleitung—11

Marcus Schröter, Eric W. Steinhauer
Bibliothek und Schreiben – Schreiben und Bibliothek. Versuche einer
kulturgeschichtlichen Annäherung—14

Wilfried Sühl-Strohmenger
Die Rolle der Bibliothek beim wissenschaftlichen Schreiben aus
schreibdidaktischer Sicht 36

Dagmar Knorr
Schreibdidaktik und Hochschuleinrichtungen gemeinsam auf dem Weg zu einer
akademischen Schreibkultur – Kooperationsmöglichkeiten von
Hochschuleinrichtungen zur Förderung studentischen Schreibens—47

Thomas Hapke
Wissenschaft und Offenheit – Reflexion über Wissenschaft als Teil der Lehre zum
wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben—58

Sylvia Langwald
„Studierende dort beraten, wo sie schreiben“ – Schreibberatung als neues
Aufgabenfeld der Universitätsbibliothek Marburg—70

Christian Wymann
Angebot und Nachfrage – Werbemaßnahmen für die Schreibberatung der
Universitätsbibliothek Bern—80

Gabriele Fahrenkrog, Rudolf Mumenthaler, Karsten Schuldt
Schreiben im digitalen Raum—87

Teil II: Angebote und Aktivitäten

Einleitung—107

Ute Schlüter, Guido Kippelt

**Informationen anwenden und verknüpfen: Schreiben als ein Teil von
Informationskompetenz – am Beispiel der Hochschule Hamm-Lippstadt—110**

Katrin Girgensohn, Hans-Jürgen Hertz-Eichenrode, Anja Voigt

**Die Lange Nacht der aufgeschobenen Hausarbeiten – Wissenschaftliches
Schreiben als Gemeinschaftserlebnis zwischen Pyjama-Party und
Klosterstille—121**

Timo Guter, Claudia Kocian-Dirr

**Hochschulbibliothek Neu-Ulm: Weiterentwicklung des Schnellkurses
„Wissenschaftliches Schreiben“ zum intracurricularen Blended Learning-Kurs
»Bridge the Gap“ 130**

Ingrid Sand, Andrea Thiel

**Idee Schreibwerkstatt – Entwicklung eines schreibdidaktischen Angebots in der
Hochschulbibliothek der Technischen Hochschule Mittelhessen—147**

Brigitte Mayer, Helene Heller-Künz

**Die Bibliothek als Ort des Lesens und Schreibens – illustriert am Beispiel des
Schreibzentrums der Bibliothek der FH Vorarlberg—158**

Andreas Ledl

**Die Hochschulbibliothek als Anbieterin von Schreibberatung im Campus-Umfeld
am Beispiel der UB Basel—171**

Ladina Tschander

**Literaturverwaltung als Schnittstelle zwischen Wissensdokumentation und
Schreiben—180**

Tina Rotzal, Dominik Schuh

**Gute Texte brauchen gute Nachweise – Studierende auf dem Weg zu
Informationsqualität und akademischer Integrität begleiten und beraten—190**

Teil III: Kooperationen und Netzwerke

Einleitung—207

Nina Melching, Julia Meyer

Netzwerk Schreiben. Kooperation zwischen dem Schreibzentrum der TU Dresden und der SLUB Dresden—210

Susanna Blaser-Meier, Rahel Meier

Schreibgruppen und Text-Feedback in wissenschaftlichen Bibliotheken— 223

Andreas Hirsch-Weber, Diana M. Tangen

Informations- und Schreibkompetenzen in allen Studienphasen am Karlsruher Institut für Technologie – KIT-Bibliothek und Schreiblabor des House of Competence 234

Sabine Rahmsdorf, Melanie Fröhlich

Schreibort Bibliothek? Studierende beim Schreiben unterstützen personelle und räumliche Ressourcen an der Universität Bielefeld—251

Carina Gröner, Edeltraud Haas

Kollaborationen an der Universität St.Gallen – Offene Schreibberatung in der Bibliothek als gemeinsamer Service von Bibliothek und Writing Lab—263

Stefanie Everke Buchanan, Judith Heeg

„Gemeinsam statt einsam“ – Kooperation zwischen Schreibzentrum und Bibliothek zur Förderung wissenschaftlichen Arbeitens von Studierenden—274

Marion von Francken-Welz, Jessica Kaiser, Matthias Pintsch

Mit dem Learning Center leichter schreiben – Schreibberatung als Service der UB Mannheim—296

Markus Malo

Die Bibliothek als Partner – Plagiatsprävention an der Universität Stuttgart—309

Ladina Tschander, Wilfried Sühl-Strohmenger

Perspektiven für die Förderung des wissenschaftlichen Schreibens in der Hochschulbibliothek—319

Literaturverzeichnis—329

Index—351