

# JAHRBUCH FÜR ALLGEMEINE DIDAKTIK

2016

## Editorial Board

Karl-Heinz Arnold (Hildesheim), Thorsten Bohl (Tübingen),  
Hona Esslinger-Hinz (Heidelberg), Michaela Gläser-Zikuda (Erlangen-Nürnberg),  
Ludwig Haag (Bayreuth), Ulrike Hanke (Freiburg), Stefan T. Hopmann (Wien),  
Brian Hudson (Sussex), Manuela Keller-Schneider (Zürich), Ewald Kiel  
(München), Barbara Koch-Priewe (Bielefeld), Frank Lipowsky (Kassel), Gabi  
Reinmann (Hamburg), Kurt Reusser (Zürich), Norbert M. Seel (Freiburg),  
Matthias Trautmann (Siegen), Klaus Zierer (Augsburg)

## Zusammenstellung und Betreuung des Thementeils

Gabi Reinmann, Manuela Keller-Schneider und Michaela Gläser-Zikuda

## Geschäftsführender Herausgeber

Prof. Dr. Klaus Zierer  
Dorthe Behrens (Assistenz)  
Universität Augsburg  
Universitätsstraße 10  
86159 Augsburg

## Homepage

[www.paedagogik.de](http://www.paedagogik.de)



## Thementeil

### Allgemeine Didaktik und Hochschule

GABI REINMANN / MANUELA KELLER-SCHNEIDER / MICHAELA GLÄSER-ZIKUDA <b>Einführung in den Thementeil ‚Allgemeine Didaktik und Hochschule‘</b> .....	S. 7
FALK SCHEIDIG <b>Zum Verhältnis von Allgemeiner Didaktik und Hochschuldidaktik</b> .....	S. 12
NATALIE ENDERS / JANA CHUDASKE / CAROLA LINDNER-MÜLLER / KARL-HEINZ ARNOLD <b>Hochschuldidaktik als Anwendungsfall allgemeiner Didaktik?</b> .....	S. 29
GABI REINMANN <b>Gestaltung akademischer Lehre</b> .....	S. 45
RÜDIGER RHEIN <b>Kritik an der Hochschuldidaktik</b> .....	S. 61
BENJAMIN KLAGES <b>Hochschulische Lehrkörper</b> .....	S. 81
URBAN FRAEFEL / NILS BERNHARDSSON-LAROS <b>Das Prinzip der Hybridität beim Aufbau professionellen Handlungswissens in Hochschulstudiengängen</b> .....	S. 99
MAREIKE KOBARG / CHRISTIANE MEIZGER <b>Angebots-Nutzungs-Modelle als Grundlage professionellen Handelns in der Hochschuldidaktik</b> .....	S. 115
MANUELA KELLER-SCHNEIDER <b>Selbstregulation im Umgang mit Anforderungen</b> .....	S. 133
HEIKE HAGEIGANS / DIRK JAHN <b>Entwicklungsforschung als Element Hochschuldidaktischer Forschung</b> .....	S. 154

# Allgemeiner Teil

JULIA LIPKINA <b>Identitätsorientierung im schulischen Unterricht</b> .....	S. 169
DORIS STREBER <b>Individuelle Förderung</b> .....	S. 184
JOHN HATTIE / HELEN TIMPERLEY <b>Die Wirkung von Feedback</b> .....	S. 204
<b>Call for Papers 2017</b> .....	S. 240
<b>Impressum</b> .....	S. 241