

Stephanie Dreyfürst
Nadja Sennewald (Hrsg.)

Schreiben

Grundlagentexte zur Theorie, Didaktik und
Beratung

Verlag Barbara Budrich
Opladen & Toronto 2014

Inhalt

Vorwort	9
---------	---

1. Schreibprozesse

Prozessorientierte Schreibdidaktik: Grundlagen, Arbeitsformen, Perspektiven Gabriela Ruhmann & Otto Kruse	15
Schreiben als kognitiver Prozess. Eine Theorie Linda Flower & John R. Hayes	35
Kognition und Affekt beim Schreiben. Ein neues Konzept John R. Hayes	57
Knowledge-telling und Knowledge-transforming Carl Bereiter & Marlene Scardamalia	87
Entwicklung im Schreiben. Schreiben als kognitiver Prozess Carl Bereiter	95

2. Schreibkompetenzen

Schreibkompetenz im Studium. Komponenten, Modelle und Assessment Otto Kruse & Madalină Chitez	107
Schreibkompetenzen schulen. Eine Perspektive der kognitiven Entwicklungspsychologie Ronald T. Kellogg	127
Wie Schreibende sich an neue Schreibsituationen anpassen Anne Beaufort	153
Schreibstrategien. Ein Überblick Nadja Sennewald	169

3. Schreibprobleme

Schreibblockaden. Eine kognitive Perspektive. Mike Rose	193
--	------------

Schreibblockaden verstehen	213
Keith Hjortshoj	
Schreibblockaden überwinden	235
Gisbert Keseling	

4. Schreibberatung

Grundprinzipien der Schreibberatung. Eine pragmatische Sicht auf die Schreibprozessstheorie	257
Gerd Bräuer	
Systemische Schreibberatung	283
Ulrike Lange & Maike Wiethoff	
Interkulturelle Kompetenzen in der Schreibberatung	301
Nadine Stahlberg	
Online Schreibberatung. Ein neues Feld für das (Peer) Tutoring	321
Stephanie Dreyfurst, Sascha Dieter & Dennis Fassing	

5. Schreibzentreji

Zur Idee eines Schreibzentrums	339
Stephen M. North	\$
Neue Überlegungen zur Idee eines Schreibzentrums	353
Stephen M. North	
Genre im Schreibzentrum. Eine Neudefinition	363
Irene L. Clark	
Kollaboration und Autonomie. Wie Peer Tutor*innen die Schreibzentrumsarbeit fördern	377
Katrin Girgensohn	

6. Peer Tutoring

Peer Tutoring und das ‚Gespräch der Menschheit‘	395
Kenneth A. Bruffee	
Was sie mitnehmen. Das ‚Peer Writing Tutor Alumni Project‘	407
Bradley Hughes, Paula Gillespie & Harvey Kail	

Peer Tutoring als Lernerfahrung. Ein Bericht Simone Tschirpke & Lisa Breford	429
Peer Tutoring. Antworten für Skeptiker. Ella Grieshammer & Nora Peters	437
Kurzbiographien	445
Sachregister.	451

*