

Hans Brunner  
Dietmar Knitel  
Robert Mader  
Paul Josef Resinger

## **LEITFADEN ZUR BACHELOR- UND MASTERARBEIT**

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten  
und berufsfeldbezogenes Forschen  
an Hochschulen und Universitäten

**Tectum**

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Zum Buch</b>   | <b>9</b>  |
| <b>1 Einleitende Gedanken</b>   | <b>11</b> |
| <b>2 Zur Theorie der berufsfeldbezogenen Forschung</b>  | <b>15</b> |
| <b>3 Grundlegende Aspekte von Forschung</b>   | <b>19</b> |
| 3.1 Kategorien von Forschung  | 19        |
| 3.2 Quantitative und qualitative Methoden   | 20        |
| 3.3 Eigenschaften von Daten   | 21        |
| 3.4 Gütekriterien empirischer Forschung   | 22        |
| 3.5 Auswahl von Forschungsmethoden  | 26        |
| 3.6 Ethische Aspekte der Forschung  | 27        |
| <b>4 Formale Kriterien für eine Bachelor-/Masterarbeit</b>  | <b>29</b> |
| 4.1 Nachzuweisende Qualitätskriterien   | 29        |
| 4.2 Auf einen Blick: Schematische Darstellung des Ablaufs einer Bachelor-/Masterarbeit (sofern aus layouttechnischer Sicht möglich) | 31        |
| 4.3 Aufbau einer Bachelor-/Masterarbeit   | 32        |
| 4.4 Formatierung, Text- und Seitengestaltung  | 38        |
| 4.5 Automatisches Literaturverzeichnis mit Microsoft WORD   | 41        |
| 4.5.1 Auswahl der Formatvorlage   | 41        |
| 4.5.2 Quellen anlegen und Quellentyp auswählen  | 42        |
| 4.5.3 Quellentypen  | 43        |
| 4.6 Zitieren im Text  | 58        |
| 4.7 Hinweise zum Urheberrecht bei Bildern   | 67        |
| 4.7.1 Bilder mit CC-Lizenz  | 68        |
| 4.7.2 Quellenangabe bei Bildern   | 69        |
| 4.7.3 Automatisiertes Bildquellenverzeichnis  | 71        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>5</b> | <b>Verfassen wissenschaftlicher Texte</b>             | <b>73</b>  |
| 5.1      | Erste Informationen sammeln und strukturieren         | 74         |
|          | Exkurs: <i>Free Writing</i>                           | 74         |
| 5.2      | Keine überhöhten Ansprüche an sich selbst stellen     | 75         |
| 5.3      | Klar und verständlich formulieren                     | 76         |
| <b>6</b> | <b>Von der Themenfindung zum Konzeptpapier</b>        | <b>81</b>  |
| 6.1      | Themenfindung   | 81         |
| 6.2      | Betreuer/in finden                                    | 85         |
| 6.3      | Literaturrecherche                                    | 86         |
| 6.4      | Typen und Formulierung von Forschungsfragen           | 95         |
| 6.5      | Mögliche Erklärungen und Antworten – die Hypothese    | 98         |
| 6.6      | Ein Konzeptpapier erstellen                           | 100        |
| <b>7</b> | <b>Daten gewinnen – Forschungsmethoden</b>            | <b>105</b> |
| 7.1      | Stichprobe  | 105        |
| 7.2      | Befragung   | 108        |
| 7.2.1    | Mündliche Befragung (Interview)                       | 108        |
| 7.2.2    | Schriftliche Befragung (Fragebogen)                   | 118        |
| 7.2.3    | Richtlinien zur Erstellung von Befragungsinstrumenten | 133        |
| 7.3      | Beobachtung   | 135        |
| 7.3.1    | Formen der Beobachtung                                | 135        |
| 7.3.2    | Lernseits forschen                                    | 142        |
| 7.4      | Inhaltsanalyse  | 146        |
| 7.4.1    | Gegenstand inhaltsanalytischer Verfahren              | 146        |
| 7.4.2    | Verfahren der qualitativen Inhaltsanalyse             | 147        |
| 7.4.3    | Fotodokumentation                                     | 149        |
| 7.4.4    | Videodokumentation                                    | 150        |
| 7.4.5    | Gestalterisches Feedback zum Unterricht               | 151        |
| <b>8</b> | <b>Qualitative Daten auswerten</b>                    | <b>155</b> |
| <b>9</b> | <b>Quantitative Daten auswerten</b>                   | <b>161</b> |
| 9.1      | Grundlagen der Statistik                              | 161        |
| 9.1.1    | Deskriptive versus analytische Statistik              | 161        |
| 9.1.2    | Statistische Grundbegriffe                            | 163        |
| 9.1.3    | Arbeiten mit Excel                                    | 171        |

|  |            |
|--|------------|
| 9.2 Daten analysieren – Beschreibung von Verteilungen          | 176        |
| 9.2.1 Erstes Ordnen  | 176        |
| 9.2.2 Häufigkeitsverteilung                                    | 177        |
| 9.2.3 Lagemaße – zentrale Tendenz einer Häufigkeitsverteilung  | 189        |
| 9.2.4 Streuungsmaße – Streuung oder Dispersion der Verteilung  | 198        |
| 9.2.5 Zusammenhänge zwischen Variablen                         | 205        |
| <b>10 Beurteilungskriterien für die Bachelor-/Masterarbeit</b> | <b>217</b> |
| <b>11 Literaturverzeichnis</b>                                 | <b>221</b> |
| <b>12 Anhang</b>   |            |
| 12.1 Abbildungsverzeichnis                                     | 229        |
| 12.2 Tabellenverzeichnis                                       | 232        |