

Reiner Arntz, Hans P. Krings, Bärbel Kühn (eds)

Autonomie und Motivation

Erträge des 2. Bremer Symposions
zum autonomen Fremdsprachenlernen

AKS-Verlag Bochum

2011

Inhaltsverzeichnis

Reiner Arntz, Hans P. Krings, Bärbel Kühn
Autonomie und Motivation – Zur Thematik des Bandes 8

1. Grundlagen

Dagmar Abendroth-Timmer
Der Beitrag von Motivationstheorien zur
Erforschung autonomer Lernprozesse 12

Jürgen Quetz
Das Europäische Sprachenportfolio als Mittel zur Förderung
des selbstgesteuerten Fremdsprachenlernens? 33

Jane Arnold Morgan
Pedagogical implications of affect 49

2. Autonome Sprachlernprozesse

Thomas Vogel
Der autonome Lerner: Konstrukt und Realität 73

Sigrid Behrent
Tandembörse, Tandemkurs, Tandemtagebuch, Tandemkoffer 85

Jörg Meuter, Jenny Pomino
Wikis als elektronische Lernumgebung für das autonome
Fremdsprachenlernen in Tandempartnerschaften 93

3. Motivationsfaktoren beim autonomen Fremdsprachenlernen

Linda Murphy

When the going gets tough:

motivational thinking in autonomous language learning

104

Astrid Buschmann-Göbels, Christine Rodewald, Lisa Heyse

Selbstlernen mit Beratung –

Die Gestaltung einer motivierenden Lernumgebung

114

Peter Tischer

Podcasts als mündliche Prüfungen

127

4. Medien, Materialien, Lernumgebungen beim autonomen Fremdsprachenlernen

Isabelle Ortiz, Maria Giovanna Tassinari

Eine integrierte Lernumgebung zur Förderung von Lernerautonomie

143

Véronique Gola, Lynette Kirschner

Erprobung und Evaluierung des Online-Portals

TELL ME MORE® CAMPUS

154

Margaret McKinney, Ruben Comadine Granson

Enhancing Autonomous Learning through

a Virtual Learning Environment

164

5. Die Arbeit mit Sprachenportfolios in der Praxis.

Konzepte, Beispiele, Bewertungen

Irmgard Wanner

Online-Portfolios zur Unterstützung selbstgesteuerter Lernphasen

173

Yuki Asano

Aktionsforschung: Förderung des autonomen Lernens

in Japanisch-Kursen der Stufen A1 und A1/A2

an der Ruhr-Universität Bochum

183

Rossella Pugliese

Vom traditionellen Sprachportfolio zum E-Portfolio.

Wege zur Autonomie beim Erwerb der deutschen Sprache

195

Wolfram Sailer

epos – das elektronische Portfolio der Sprachen als Instrument

der Selbstevaluation und der Lernberatung

210