

Persönlichkeitsdiagnostik

herausgegeben von

Prof. em. Dr. Lutz F. Hornke, Aachen
Prof. em. Dr. Manfred Amelang, Heidelberg
Prof. Dr. Martin Kersting, Münster

UNIVERSITÄT
LIECHTENSTEIN

Bibliothek

Hogrefe • Verlag für Psychologie
Göttingen • Bern • Toronto • Seattle

Inhaltsverzeichnis

1. Kapitel: Standardisierte Persönlichkeitsfragebögen Von Peter Borkenau, Anja Friedel und Uwe Wolfradt

1	Historisches	1
2	Vor- und Nachteile von Persönlichkeitsfragebögen	2
2.1	Ökonomie	2
2.2	Objektivität	3
2.3	Reliabilität	3
2.4	Validität	4
2.5	Antworttendenzen	5
3	Konstruktionsprinzipien psychometrischer Tests	7
3.1	Deduktive oder rationale Skalenkonstruktion	7
3.2	Externale Skalenkonstruktion	8
3.3	Induktive oder faktorenanalytische Konstruktion	9
3.4	Mischstrategien	10
3.5	Vor- und Nachteile der drei Konstruktionsprinzipien	11
3.6	Bedeutung von Normen	11
4	Multidimensionale Persönlichkeitsfragebögen	12
4.1	16 Persönlichkeits-Faktoren-Test Revidierte Fassung (16 PF-R)	12
4.2	Freiburger Persönlichkeitsinventar Revidierte Version (FPI-R)	16
4.3	Trierer Integriertes Persönlichkeitsinventar (TIPI)	21
4.4	Das NEO-Persönlichkeitsinventar Revidierte Fassung (NEO-PI-R)	26
4.5	NEO-Fünf-Faktoren-Inventar (NEO-FFI)	32
4.6	Kurzfragebögen zum Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit	33
4.7	Das Temperament- und Charakter-Inventar (TCI)	34
4.8	Myers-Briggs Typenindikator (MBTI)	37
5	Tests für einzelne Persönlichkeitskonstrukte	38
5.1	Ängstlichkeit	39
5.2	Repression — Sensitization	42
5.3	Depressivität	44
5.4	Arger und Aggression	46
5.5	Kontrollüberzeugungen	49
5.6	Selbstregulation (Handlungssteuerung)	52
5.7	Lebenszufriedenheit	53

6	Klinisch-psychologisch orientierte Verfahren	54
6.1	Minnesota Multiphasic Personality Inventory: MMPI und MMPI-2	54
6.2	Persönlichkeits-Stil- und Störungs-Inventar (PSSI)	57
6.3	Toronto-Alexithymie-Skala	60
7	Organisationspsychologische Verfahren	61
7.1	Bochumer Inventar zur Berufsbezogenen Persönlichkeits- beschreibung (BIP)	61
7.2	Interessentests (BIT, BIT-II, DIT)	62
7.3	Leistungsmotivationsinventar (LMI)	64
8	Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	65
	Literatur	67

2. Kapitel: Indirekte Verfahren zur Erfassung von Persönlichkeit („Objektive Persönlichkeitstests“)

Von Stefan C. Schmulke und Boris Egloff

1	Einleitung	73
1.1	Vorbemerkung	73
1.2	Zur Terminologie und Definition	73
1.3	Überblick	75
1.4	Qualitätskriterien zur Beurteilung der Güte indirekter Verfahren	76
2	Historische Ansätze	76
2.1	Übersicht	76
2.2	Objektive Testbatterie nach Cattell	77
3	Neuere computergestützte Verfahren in der Tradition Cattells	80
3.1	Testbatterie „Arbeitshaltungen“	81
3.2	Belastbarkeits-Assessment: Computerisierte Objektive Persönlichkeits-Testbatterie - Deutsch (BAcO-D)	83
3.3	Objektiver Leistungsmotivations-Test (OLMT)	86
4	Reaktionszeitbasierte („implizite“) Verfahren	87
4.1	Überblick	87
4.2	Emotionaler Stroop-Task	88
4.3	Dot-Probe-Task	89
4.4	Afektives Priming	91
4.5	Implizite Assoziationstests	93
4.5.1	Arten von Impliziten Assoziationstests	93
4.5.2	Reliabilität von IATs	96
4.5.3	Verfälschbarkeit von IATs	97

4.5.4	Validität von IATs	98
4.5.5	Probleme und Perspektiven	101
4.6	Der extrinsische affektive Simon-Task (EAST)	104
5	Ausblick	108
6	Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	112
	Literatur.	112
3.	Kapitel: Selbstdarstellung in Persönlichkeitsfragebögen: Das Phänomen der sozialen Erwünschtheit	
	Von Philipp Yorck Herzberg	
1	Einleitung	121
2	Das Konstrukt „soziale Erwünschtheit“ und seine Messung	122
2.1	Fragebögen zur Messung sozialer Erwünschtheit	123
2.2	Die Interpretationsambiguität von SE-Skalen und ihre Auswirkung auf das Antwortverhalten.	126
2.3	Reaktionslatenzzeit zur Messung sozialer Erwünschtheit	127
2.4	Die Over-claiming-Technik	128
3	Soziale Erwünschtheit als Antwortverzerrung (Response Set)	129
3.1	Auswirkungen sozialer Erwünschtheit auf die psychometrischen Eigenschaften von Fragebögen.	131
3.1.1	Einfluss auf die faktorielle Validität	131
3.1.2	Einfluss auf die Reliabilität	132
3.2	Auswirkungen sozialer Erwünschtheit auf die kriteriumsbezogene Validität	133
3.3	Die differenziellen Aspekte sozialer Erwünschtheit	134
3.4	Fazit der Auswirkungen sozialer Erwünschtheit	136
4	Die Kontrolle sozialer Erwünschtheit	137
4.1	Kontrolle bei der Testkonstruktion.	138
4.2	Kontrolle bei der Testadministration.	140
4.3	Kontrolle bei der Testauswertung	140
4.4	Zur Effektivität der Kontrollmechanismen.	141
4.5	Zur statistischen Kontrolle sozialer Erwünschtheit	142
5	Soziale Erwünschtheit als Response Style	143
6	Eine integrative Perspektive auf die soziale Erwünschtheit	145
7	Fazit	146
8	Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	147
	Literatur.	148

4. Kapitel: Konstruktivistische Ansätze zur Diagnostik von Persönlichkeit

Von Karl-Heinz Renner

1	Personaler Konstruktivismus	158
1.1	Menschenbild und wissenschaftstheoretische Position	158
1.2	Das Basispostulat und die elf Korollarien	160
1.3	Kellys Konstruktbe­griff	161
1.4	Diagnostische Methoden zur Erfassung von Persönlichkeit im Rahmen der Theorie personaler Konstrukte	164
1.4.1	Die Repertory Grid Technik zur Erfassung personaler Konstrukte	164
1.4.1.1	Definition und diagnostische Zielsetzungen	164
1.4.1.2	Konstruktion und Durchführung eines Gridtests	165
1.4.1.3	Auswertungsmöglichkeiten	170
1.4.1.4	Psychometrische Gütekriterien der Repertory Grid Technik	175
1.4.1.5	Zusammenfassung und Kritik	180
1.4.2	Die Charakterskizze zur Erfassung persönlicher Konstrukte	182
1.4.2.1	Zielsetzungen und Instruktion	182
1.4.2.2	Auswertungsmöglichkeiten	183
2	Radikaler Konstruktivismus	186
2.1	Grundlegende Annahmen des radikalen Konstruktivismus	186
2.2	Persönlichkeit und Selbstorganisation	189
2.3	Persönlichkeitsmerkmale als chaotische Attraktoren: Von der Metapher zur empirischen Demonstration	190
2.4	Bewertung und Perspektiven	192
3	Sozialer Konstruktivismus	193
3.1	Metatheoretische Positionen des sozialen Konstruktivismus	194
3.2	Gibt es eine sozial-konstruktivistische Persönlichkeitsdiagnostik?	199
3.2.1	Persönlichkeitsmerkmale als soziale Konstruktionen	199
3.2.2	Diskursanalyse und diskursive Psychologie	200
3.2.2.1	Grundprinzipien, Themen und Regeln der Diskursanalyse	201
3.2.2.2	Die diskursive Konstruktion von Persönlichkeit, Selbst und Identität: Zwei Beispiele	205
3.2.2.3	Diskussion und Kritik	209
3.2.3	Hubert Hermans Theorie des dialogischen Selbst	214
3.2.3.1	Ich-Positionen, Wertungen, Affekte und Motive im dialogischen Selbst	215
3.2.3.2	Das Personal Position Repertoire	218
3.2.3.3	Die Selbstkonfrontationsmethode	222
3.2.3.4	Kritische Würdigung	224

3.3 Kritische Diskussion des sozialen Konstruktivismus.	226
3.3.1 Paradoxien und Schwächen.	226
3.3.2 Steht der soziale Konstruktivismus im Gegensatz zum Mainstream der Psychologie?.	227
3.3.3 Was wir in der Persönlichkeitsdiagnostik mit der Sprache tun . .	228
4 Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	229
Literatur.	233

5. Kapitel: Formdeuteverfahren

Von Joachim Wittkowski

1 Einleitung	241
2 Rorschach-Test mit Schwerpunkt auf dem Comprehensive System	246
2.1 Abriss der Geschichte des Rorschach-Tests: Von den Rorschach-Systemen zum Comprehensive System.	246
2.2 Das Comprehensive System für den Rorschach-Test	249
2.3 Theoriebezug und konzeptionelle Stringenz.	252
2.4 Methodische Probleme.	254
2.5 Hauptgütekriterien des Rorschach-Tests.	258
2.5-1 Reliabilität.	258
2.5.1.1 Intra- und Inter-Auswerter-Übereinstimmung	258
2.5.1.2 Split-Half-Reliabilität und Interne Konsistenz	260
2.5.1.3 Intra- und Inter-Auswerter-Übereinstimmung in der Interpretation.	261
2.5.1.4 Retest-Reliabilität	261
2.5.2 Validität	262
2.5.2.1 Zum Stand der Diskussion um die Validität und die Brauchbarkeit des Rorschach-Tests.	262
2.5.2.2 Kriteriumsbezogene Validität	263
2.5.2.3 Diskrimination zwischen Kriteriumsgruppen.	267
2.5.2.4 Treffsicherheit der Rorschach-Diagnose.	268
2.5.2.5 Konstruktvalidität	270
2.5.2.6 Vorhersagevalidität	271
2.5.2.7 Inkrementelle Validität	272
3 Holtzman Inkblot Technique	275
4 Würzburger Rorschach-Modifikation	277
5 Fehler und Versäumnisse der Rorschach-Forschung	278
6 Diskussion	280
Literatur.	284

6. Kapitel: Projektive Verfahren

Von Joachim Wittkowski

1	Einleitung	299
2	Verbal-thematische Verfahren	300
2.1	Historische Entwicklung	300
2.2	Thematischer Apperzeptionstest	303
2.2.1	Ursprüngliches und neues Konzept thematischer Apperzeptionsverfahren	303
2.2.2	Thematischer Apperzeptionstest und Modifikationen	308
2.2.2.1	Murray-TAT	308
2.2.2.2	Thematischer Gestaltungstest (Salzburg) (TGT-S)	311
2.2.2.3	Southern Mississippi TAT (SM-TAT)	313
2.2.2.4	Andere Modifikationen und Ableger	314
2.2.3	Auswertungsskalen und Neuentwicklungen	316
2.2.3.1	Auswertungsschlüssel für das Leistungs-, Anschluss- und Machtmotiv	316
2.2.3.2	Operanter Multi-Motiv-Test	318
2.2.3.3	Social Cognition and Object Relations Scales (SCORS)	319
2.2.3.4	Defense Mechanism Manual	323
2.2.4	Zur Problematik der Gütekriterien thematischer Apperzeptionsverfahren	325
2.2.5	Aktuelle Fragestellungen der Forschung	331
2.3	Hand-Test	335
2.4	Picture Frustration Test	339
2.5	Fazit	343
3	Zeichnerische und spielerische Gestaltungsverfahren	345
3.1	Zeichnerische Gestaltungsverfahren	345
3.1.1	Historische Entwicklung und gegenwärtige Situation in Forschung und Praxis	345
3.1.2	Theoretische und konzeptionelle Fragen	348
3.1.3	Grundsatzfragen der Auswertung bzw. Interpretation	350
3.1.4	Problematik der Gütekriterien	351
3.1.5	Ausgewählte Untersuchungsverfahren	354
3.1.5.1	Mensch-Zeichnungen	354
3.1.5.2	Familie-Zeichnungen	357
3.2	Spielerische Gestaltungsverfahren	360
3.2.1	Das Spiel als Diagnosticum	360
3.2.2	Der Scenotest	361
3.2.3	Modifikationen, Revisionen und Weiterentwicklungen des Scenotests	364
3.2.4	Gütekriterien und Normen spielerischer Gestaltungsverfahren	366
3.3	Fazit	367

4	Semi-projektive Verfahren	370
4.1	Allgemeine Kennzeichnung der Gitter-Technik	370
4.2	Leistungs-Motivations-Gitter	372
4.3	Aggressions-Motiv-Gitter	376
4.4	Multi-Motiv-Gitter	379
4.5	Fazit	381
5	Diskussion	382
5.1	Projektive Verfahren in Praxis, Ausbildung und Forschung	383
5.2	Angemessenheit der Gütekriterien projektiver Verfahren und die Frage der Normen	386
5.3	Ausblick	393
	Literatur	397

7. Kapitel: Diagnostik affektiver Zustände

Von Tanja Lischetzke und Michael Eid

1	Einführung	411
2	Theoretische Grundlagen der Diagnostik affektiver Zustände	412
2.1	Affektive Phänomene	412
2.2	Die State-Trait-Unterscheidung	413
3	Testtheoretische Grundlagen der Zustandsdiagnostik	414
3.1	Modelle der Latent-State-Trait-Theorie	415
3.1.1	Latente Zustandsmodelle	415
3.1.2	Latente State-Trait-Modelle	417
3.2	Einzelfallanalytische Ansätze	419
4	Erfassungsstrategien	420
5	Diagnostik von Stimmungszuständen	421
5.1	Zur Polarität von Stimmungsdimensionen	421
5.2	Modelle des Stimmungslebens	427
5.2.1	Das Circumplex-Modell	427
5.2.2	Das dreidimensionale Modell	430
5.2.3	Mehrdimensionale Modelle (mit mehr als drei Dimensionen)	431
5.3	Konsequenzen unterschiedlicher Modelle für die Erfassung von Stimmungen	434
6	Diagnostik von emotionalen Zuständen	435
6.1	Emotionskomponenten	435
6.2	Erfassung der affektiven Emotionskomponente	439
6.2.1	Verfahren der Erfassung affektiver Grunddimensionen	439
6.2.2	Multi-Emotions-Verfahren (Emotionslisten)	440
6.2.3	Emotionsspezifische Verfahren	443

- 6.3 Erfassung der kognitiven Emotionskomponente. 445
- 6.4 Erfassung der expressiven Emotionskomponente. 445
 - 6.4.1 Fragebogenverfahren 445
 - 6.4.2 Beobachtungsmethoden. 446
 - 6.4.3 Physiologische Methoden. 446
- 6.5 Erfassung der motivationalen Emotionskomponente. 447
- 6.6 Erfassung der physiologischen Emotionskomponente. 447
 - 6.6.1 Fragebogenverfahren 447
 - 6.6.2 Physiologische und biochemische Methoden. 447
- 7 Diagnostik des Meta-AfFekt-Erlebens 448
 - 7.1 Meta-Affekt-Konstrukte im Kontext der Affektregulation. 449
 - 7.2 Fragebogenverfahren 450
 - 7.3 Andere Verfahren. 451
- 8 Gütekriterien 452
 - 8.1 Schätzung der Reliabilität von Zustandsmessungen. 452
 - 8.2 Strategien zur Validierung von Verfahren der Erfassung
affektiver Zustände. 454
 - 8.3 Normierung 456
- 9 Fazit und Ausblick 457
- Literatur. 458

8. Kapitel: Diagnostik von Einstellungen, Interessen und Werthaltungen

Von Uwe Peter Kanning

- 1 Definitionen und Abgrenzungen 468
- 2 Diagnostische Methoden. 472
 - 2.1 Direkte Methoden 473
 - 2.1.1 Ratingtechnik. 473
 - 2.1.2 Semantisches Differenzial. 476
 - 2.1.3 Rankingtechnik 478
 - 2.2 Indirekte Methoden. 479
 - 2.2.1 Projektive Tests. 480
 - 2.2.2 Conjoint-Analyse. 481
 - 2.2.3 Impliziter Assoziationstest. 483
- 3 Messinstrumente 486
 - 3.1 Einstellungen. 486
 - 3.1-1 Einstellungen gegenüber der eigenen Person. 486
 - 3.1.2 Einstellungen gegenüber der Umwelt. 492
 - 3.2 Interessen. 497
 - 3.3 Werthaltungen 503

4	Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	507
	Literatur.	508

9. Kapitel: Diagnostik selbstbezogener Konstrukte

Von Astrid Schütz, Karl-Heinz Renner und Katrin Rentzsch

1	Begriffsklärungen	513
1.1	Das Selbst als Wahrnehmungsobjekt und Regulationsinstanz	513
1.2	Selbst und Persönlichkeit	514
2	Geschichte der Forschung zum Selbst	515
3	Das Selbst: Konstrukte und Erfassungsmethoden	516
3.1	Selbstkonzeptinhalt und -Struktur.	519
3.1.1	Selbstkonzept	520
3.1.1.1	Selbtschemata und „possible selves“.	521
3.1.2	Selbstkonstruktion: Unabhängiges Selbst und Selbst in Beziehungen	524
3.1.2.1	Independenz versus Interdependenz	527
3.1.2.2	Unabhängige vs. Relationale Selbstkonstruktion.	528
3.1.3	Selbstbezogene Theorien	529
3.1.4	Selbstkomplexität und Kompartimentalisierung	530
3.1.4.1	Selbstkomplexität	530
3.1.4.2	Kompartimentalisierung.	531
3.1.5	Selbstdiskrepanzen.	533
3.2	Selbstwertschätzung.	534
3.2.1	Eindimensionale Verfahren	535
3.2.2	Mehrdimensionale Verfahren	536
3.2.3	Skalen zur Erfassung von spezifischen Selbstwertaspekten	537
3.2.3.1	Körperbezogener Selbstwert	538
3.2.3.2	Selbstakzeptanz	539
3.2.3.3	Organisationsbezogener Selbstwert	540
3.2.4	Interdependenter und independenter Selbstwert	541
3.2.5	Kollektiver Selbstwert	542
3.2.6	Narzissmus	542
3.2.7	Selbstaufwertung und Selbstüberschätzung	544
3.2.8	Sichere und fragile Selbstwertschätzung	546
3.2.8.1	Selbstwertstabilität	546
3.2.8.2	Kontingente und nicht kontingente Selbstwertschätzung	547
3.2.9	Selbstwertkontingenzen	548
3.2.10	Implizite Selbstwertschätzung	549
3.2.11	Zustandsselbstwert	552
3.3	Handlungsbezogene Konstrukte.	552
3.3.1	Selbstdarstellung.	553

3.3.1.1	Self-monitoring	553
3.3.1.2	Das bimodale Modell der Selbstüberwachung	555
3.3.1.3	Selbstdarstellungstaktiken	557
3.3.1.4	Selbstbehinderung (self-handicapping)	559
3.3.1.5	Bereichsspezifische Selbstdarstellungsskalen	560
3.3.1.6	Präsentation angestrebter Selbstbilder	562
3.3.2	Private und öffentliche Selbstaufmerksamkeit	565
3.3.3	Selbstwirksamkeitserwartung	565
3.3.4	Selbstregulation und Selbstkontrolle	568
4	Fazit und Ausblick: Die Zukunft der Diagnostik selbstbezogener Konstrukte	568
	Literatur	573

10. Kapitel: Motivation, Volition und Ziele

Von Falko Rheinberg

1	Was ist Motivation?	585
1.1	Motivation im Alltagsverständnis	585
1.2	Wissenschaftliche Motivationsdefinition	586
1.3	Motiv, "Motivation, Motivierung, Wille	587
1.4	Motivationsdiagnostik	589
2	Ein Diagnoseschema	589
2.1	Notwendigkeit eines diagnostischen Gesamtbildes	589
2.2	Das leitende Diagnoseschema im Überblick	590
3	Erfassung von Tätigkeitsanreizen	594
3.1	Konzeptuelle Verankerung	594
3.2	Relative Tätigkeitsbevorzugung und bereichsspezifische Tätigkeitsattraktivität	595
3.3	Tätigkeitsbegleitende Befindlichkeit	596
3.4	Spezifische Komponenten: Flow-Erleben	597
3.5	Qualitative Erfassung von Tätigkeitsanreizen	599
4	Erfassung fremdkontrollierter Anreize	599
4.1	Konzeptuelle Verankerung	599
4.2	Skalen zu Fremdbewertungsanreizen	600
5	Diagnose angestrebter Ergebnisse	601
5.1	Konzeptuelle Verankerung	601
5.2	Das konkrete Vorgehen	601
5.3	PPM-System zur Explikation anzustrebender Arbeitsergebnisse	602
6	Erfassung von ergebnisabhängigen Anreizen	603
6.1	Konzeptuelle Verankerung	603
6.2	Episodenspezifische Anreizerhebungen	603

6.3	Bereichsspezifische Zielanreize: Zielorientierung	604
6.4	Die Erfassung von Motiven	606
6.4.1	Zum Konzeptualisierungswandel von Motivkonstrukten	606
6.4.2	Implizite Motive und motivationale Selbstbilder	607
6.4.3	Zur Messung impliziter und expliziter Motive	610
7	Selbstwirksamkeitserwartungen	613
7.1	Theoretische Einordnung	613
7.2	Erfassung aktueller Erfolgserwartungen	614
7.3	Bereichsspezifische und generalisierte Selbstwirksamkeitserwartungen	616
7.4	Die Erfassung von Fähigkeitsselbstkonzepten	617
8	Erfassung von Selbstregulation und Volition	618
8.1	Konzeptuelle Verankerung	618
8.2	Skalen zur Selbstregulation	619
8.2.1	Selbstregulationsprobleme und geringe Ausdauer beim Lernen	619
8.2.2	Selbststeuerungsinventar — Langversion	620
8.2.3	Handlungs- vs. Lageorientierung (HAKEMP)	621
8.3	Operante Erfassung von Selbstregulationskomponenten	622
9	Schlussfolgerungen für die Gesellschaft	623
9.1	Vollständige Motivationsanalyse	623
9.2	Motivationsanalysen zu gesellschaftlich unerwünschtem Verhalten	625
9.3	Diagnose von Motivationsdefiziten bei gesellschaftlich erwünschtem Verhalten	628
	Literatur	630

11. Kapitel: Zur Diagnostik konnotativ negativ besetzter Konstrukte

Von Ricarda Steinmayr und Manfred Amelang

1	Einleitung	639
2	Methodische Probleme bei negativ konnotierten Konstrukten	641
2.1	Soziale Erwünschtheit	641
2.2	Item- und Skaleneigenschaften	642
3	Perfektionismus	645
4	Narzissmus	646
4.1	Einführung und Begriffsbestimmung	646
4.2	Erfassung	648
4.3	Nomologisches Netzwerk	651
4.4	Soziale Erwünschtheit	654

5	Machiavellismus . . . . .	.654
5.1	Einführung und Begriffsbestimmung . . . . .	.654
5.2	Erfassung von Machiavellismus . . . . .	.657
5.3	Soziale Erwünschtheit . . . . .	.659
5.4	Nomologisches Netzwerk . . . . .	.660
6	Psychopathie . . . . .	.663
6.1	Einführung und Begriffsbestimmung . . . . .	.663
6.2	Erfassung . . . . .	.666
6.3	Soziale Erwünschtheit . . . . .	.671
6.4	Nomologisches Netzwerk . . . . .	.673
6.5	Zusammenhänge zwischen Narzissmus, Machiavellismus und Psychopathie . . . . .	.676
7	Praktische Implikationen . . . . .	.677
	Literatur . . . . .	.680
	Autorenregister . . . . .	.689
	Sachregister . . . . .	.711