

Ursula Bredel/Hartmut Günther/Peter Klotz/
Jakob Ossner/Gesa Siebert-Ott

Didaktik der deutschen Sprache

Ein Handbuch

1. Teilband

2., durchgesehene Auflage

m UNIVERSITÄT
• LIECHTENSTEIN
Bibliothek - ,

Ferdinand Schöningh

Paderborn • München • Wien • Zürich

Inhaltsübersicht

1. Teilband

Vorwort der Herausgeber.	11	16 Formen schriftlicher Texte (<i>Eduard Hauweis</i>).	224
I. Kapitel: Sprache und Sprachdidaktik		17 Stil und Stilistik (<i>Ulf Abraham</i>).	237
1 Geschichte der Sprachdidaktik (<i>Hans Glinz</i>).	17	18 Schreiben und neue Medien (<i>Ulrich Schmitz</i>).	249
2 Muttersprachendidaktik - Zweit- sprachendidaktik - Fremdsprachen- didaktik - Multilingualität (<i>Gesa Siebert-Ott</i>).	30	19 Schreibschwierigkeiten (<i>7m Füssenich</i>).	261
3 Sprache als Medium und Gegenstand des Unterrichts (<i>Ekkehard Felder</i>) ..	42	IV. Kapitel: Schrift	
4 Sprachvarietäten - Sprachnormen - Sprachwandel (<i>Eva Neuland</i>).	52	20 Geschichte der Didaktik des Hand- schreibens (<i>Günther Schorch</i>).	273
5 Mündlichkeit - Schriftlichkeit - Neue Medien (<i>Michael Becker-Mrotzek</i>) . .	69	21 Entwicklung des Handschreibens (<i>Günther Schorch</i>).	286
II. Kapitel: Sprechen und Hören		22 Schrifterwerb im mehrsprachigen Kontext (<i>Anne Berkemeier</i>).	297
6 Geschichte der Sprech- und Gesprächsdidaktik (<i>Marita Pabst-Weinschenk</i>).	93	23 Schulschriften (<i>Jürgen W. Hasert</i>) ...	307
7 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten (<i>Uta Quasthoff</i>).	107	24 Schreibgeräte und Schreiben (<i>Jürgen W. Hasert</i>).	319
8 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (<i>Sigrid Luchtenberg</i>).	121	25 Linkshändigkeit (<i>Johanna Barbara Sattler</i>).	329
9 Formen mündlicher Kommunikation in Lehr- und Lernprozessen (<i>Jutta Fienemann, Rainer von Kügelgeri</i>).	133	26 Motorische Schreibschwierigkeiten (<i>Christian Marquardt, Karl Sohl, Erni Kutsch</i>).	341
10 Rhetorische Kommunikation (<i>Siegwart Berthold</i>).	148	V. Kapitel: Rechtschreiben	
11 Sprechbildung/Orthoepie (<i>Baidur Neuber, Carl Ludwig Naumann</i>)	160	27 Geschichte der Didaktik des Rechtschreibens (<i>Jakob Ossner</i>)	355
III. Kapitel: Schreiben		28 Entwicklung der basalen Recht- schreibkenntnisse (<i>Günther Thome</i>) . .	369
12 Geschichte der Didaktik des Texte- schreibens (<i>Otto Ludwig</i>).	171	29 Entwicklung der grammatischen Rechtschreibkenntnisse • (<i>Hartmut Küttel</i>).	380
13 [^] Entwicklung schriftlich-konzeptualer Fähigkeiten (<i>Helmut Feilke</i>).	178	• 30 Die Entwicklung orthographischer Fähigkeiten im mehrsprachigen Kon- text (<i>Christa Röber-Siekmeyer</i>).	392
14 Entwicklung schriftlich-konzeptualer Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (<i>Margarete Ott</i>).	193	31 Rechtschreibschwierigkeiten (<i>Christian Klicpera, Barbara Gasteiger-Klicpera und Alfred Schabmann</i>).	405
15 Modelle des Schreibprozesses (<i>Peter Sieber</i>).	208	VI. Kapitel: Sprachbetrachtung und Grammatik	
		- 32 Geschichte der Didaktik der Grammatik (<i>Hans Glinz</i>).	423
		33 Entwicklung sprachlichen Wissens und sprachlicher Bewusstheit (<i>Helga Andresen, Reinold Funke</i>) . .	438

Inhaltsübersicht

- 34 Entwicklung sprachlichen Wissens und Bewusstseins im mehrsprachigen Kontext (*Ingelore Oomen-Welke*). 452
- 35 Schulgrammatik und schulgrammatische Terminologie (*Christoph Müller*). 464
- 36 Grammatik und Textualität (*Maximilian Scherner*). 476
- 37 Kindliche Sprachschwierigkeiten: Dysgrammatismus (*Helen Leuninger*). 487

VII. Kapitel: Lesen

- 38 Geschichte der Didaktik des Lesens (*Wilhelm Topsch*). 501
- 39 Entwicklung der basalen Lesefähigkeit (*Gerheid Scheerer-Neumann*) . . . 513
- 40 Entwicklung des Textlesens (*Hugo Aust*). 525
- 41 Entwicklung der Lesefähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (*Gesa Siebert-Ott*). 536
- 42 Lesetechniken (*Peter Klotz*). 548
- 43 Leseschwierigkeiten (*Gerheid Scheerer-Neumann*). 551

2. Teilband

VIII. Kapitel: Lehr- und Lernprozesse im institutionellen Rahmen

- 44 Geschichte des Sprachunterrichts im Deutschunterricht (*Bodo Friedrich*) . 569
- 45 Sprachunterricht als Unterrichtsprinzip und Unterrichtsfach (*Werner Knapp*). 589
- 46 Muttersprachenunterricht - Zweitsprachenunterricht - Fremdsprachenunterricht (*Werner Wintersteiner*). 602
- 47 Sprachunterricht und Sprachunterrichtsplanung im Fach Deutsch (*Ortwin Beisbart*). 615
- 48 Lehrpläne/Curricula (*Ann Peyer*) . . . 629
- 49 Vermittlungsprozesse außerhalb des Sprachunterrichts (*Gerd Antos*). 639
- 50 Subjektive Sprachtheorien von Lehrenden und Lernenden (*Ingwer Paul*). T. 650
- 51 Sprachunterricht und Sprachunterrichtswerke (*Harald Pfaff*). 658
- 52 Sprachförderung im Elementarbereich (*Anja Leist*). 673

- 53 Sprachunterricht in der Primarstufe (*Heinz W. Giese, Claudia Osburg, Swantje Weinhold*). 684
- 54 Sprachunterricht in der Sekundarstufe 1 (*Martin Fix*). 698
- 55 Sprachunterricht in der Sekundarstufe II (*Angela Mielke*). 709
- 56 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Alphabetisierung von Erwachsenen (*Peter Hubertus, Sven Nickel*) . 719
- 57 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Rhetorik, Sprechbildung, Kommunikation (*Marita Pabst- Weinschenk*).....729
- 58 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Wissenschaftliches und kreatives Schreiben (*Helga Esselborn-Krumbiegel*). 737

IX. Kapitel: Methodik und Methoden

- 59 Methoden des Unterrichts in mündlicher Kommunikation (*Roland W. Wagner*). 747
- 60 Methoden des basalen Lese- und Schreibunterrichts (*Renate Valtin*) . . . 760
- 61 Methoden des Handschreibunterrichts (*Wilhelm Topsch*). 772
- 62 Methoden des Rechtschreibunterrichts (*Petra Hanke*). 785
- 63 Methoden der Textproduktionsvermittlung (*Jasmin Merz-Grötsch*) 802
- 64 Methoden des Grammatikunterrichts (*Hildegard Gornik*). 814
- 65 Methoden des Textleseunterrichts (*Heiner Willenberg*). 830
- 66 Methoden des Sprachunterrichts in multilingualen Lerngruppen (*Gerlind Belke*). 840
- 67 Sprachunterricht und neue Medien (*Matthis Kepser*). 854

X. Kapitel: Test, Diagnose und Beurteilung

- 68 Lesetests (*Monika Baumann*) 869
- 69 Rechtschreibtests (*Karl-Ludwig Herne*). 883
- 70 Sprachleistungsmessungen (*Hermann Schaler*). 898
- 71 Tests und Sprachstandsmessungen bei Schülern und Schülerinnen, die Deutsch nicht als Muttersprache haben (*Hans Reich*). 914
- 72 Beurteilung sprachlicher Leistungen (*Maximilian Nutz*). 924

**XI. Kapitel: Sprachunterricht in
anderen Ländern**

73 Sprachunterricht und Sprachdidaktik in der Türkei (<i>Emel Huber</i>)	941	Senegalesischer Bilingualismus im Spannungsfeld afrikanischer Sprach- kultur und französischer Kultur- sprache (<i>El Hadj Ibrahima Diop</i>) ..	961
74 Sprachunterricht und Sprachdidak- tik in Einwanderungsländern - Das Beispiel Australien (<i>Sigrid Luchtenberg, Rod Gardner</i>) .	952	76 Deutschunterricht und Deutsch- didaktik in Ostmitteleuropa (<i>Csaba Földes</i>).	969
75 Sprachunterricht und Sprachdidaktik in Ländern mit Kolonialsprachen -		Sachregister	983
		Personenregister.	1018