

)
Peter M. Senge

Die fünfte Disziplin

Kunst und Praxis der lernenden Organisation

Aus dem Amerikanischen
von Maren Klostermann und Hans Freundl

11., völlig überarbeitete und aktualisierte Auflage

2011
Schäffer-Poeschel Verlag Stuttgart

Inhalt

| | |
|--|---|
| Einleitung zur überarbeiteten Neuauflage | 1 |
|--|---|

Teil I

Wie unser Handeln unsere Wirklichkeit erzeugt – und wie wir sie verändern können

| | |
|---|----|
| 1 »Gebt mir einen Hebel, der lang genug ist – und einhändig bewege ich die Welt« | 3 |
| 2 Stößt Ihre Organisation auf Lernhemmnisse? | 29 |
| 3 Gefangene des Systems oder Gefangene unseres eigenen Denkens? | 40 |

Teil II

Die fünfte Disziplin: Der Eckpfeiler der lernenden Organisation

| | |
|---|-----|
| 4 Die Gesetze der fünften Disziplin | 73 |
| 5 Umdenken | 86 |
| 6 Grundstrukturen der Natur: Erkennen der Muster, die die Ereignisse steuern | 113 |
| 7 Selbstbegrenzendes und selbsterhaltendes Wachstum | 136 |

Teil III

Die Kerndisziplinen: Der Aufbau einer lernenden Organisation

| | |
|--------------------------------|-----|
| 8 Personal Mastery | 153 |
| 9 Mentale Modelle | 193 |
| 10 Die gemeinsame Vision | 225 |
| 11 Team-Lernen | 254 |

Teil IV Erfahrungen und Überlegungen aus der Praxis

| | |
|------------------------------------|-----|
| Einleitung | 297 |
| 12 Grundlagen | 300 |
| 13 Impetus | 316 |
| 14 Strategien | 329 |
| 15 Die neue Form der Führung | 367 |
| 16 Systembürger | 395 |
| 17 Grenzen | 421 |

Teil V Coda

| | |
|-------------------------------|-----|
| 18 Das unteilbare Ganze | 439 |
|-------------------------------|-----|

Anhang

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Anhang 1: Die Lerndisziplinen | 445 |
| Anhang 2: Systemarchetypen | 451 |
| Anhang 3: Der U-Prozess | 466 |
| | |
| Anmerkungen | 471 |
| Dank zur überarbeiteten Auflage | 487 |
| Danksagung zur ersten Auflage | 489 |
| Stichwortverzeichnis | 493 |
| Zum Autor | 499 |