

Churer Schriften zur Informationswissenschaft

Herausgegeben von Robert Barth, Nadja Böller, Urs Dahinden,
Sonja Hierl und Hans-Dieter Zimmermann

Schrift Nr. 33

Wissensklau,

Unvermögen oder Paradigmenwechsel?

Plagiate als Herausforderung

für Lehre, Forschung und Bibliothek

Beiträge der internationalen Tagung

Die lernende Bibliothek 2009 / La biblioteca apprende 2009

Chur, 6.-9. September 2009

UNIVERSITÄT
LIECHTENSTEIN

Bibliothek

Verlag: Arbeitsbereich Informationswissenschaft

ISSN: 1660-945X

Chur, September 2009

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....1

Teil 1: Was ist das Problem?

Roland Greubä

Vom Fehlverhalten zum Plagiator - fördert das Internet den Wissensklausur?.....1

Heinz Hauße

Irwege und Abwege wissenschaftlichen Publizierens.....11

Susanne Schreiber

Andere Disziplinen, andere Sitten: Fälschung, Kopie und Aneignung in der Kunst.....21

Teil 2: Wer trägt die Verantwortung?

Nando Stöcklin

Glaubwürdigkeit von Wikipedia-Inhalten: Bibliotheken sind gefragt.....31

Diana Jurjevic

Folksonomy, eine Herausforderung für die Bibliotheken.....41

Rene Schneider

Zwischen Skylla und Charydis: Sacherschließung als Schnittstellenproblem.....51

Christof Niemann

Intelligenz im Chaos: Collaborative Tagging als neue Form der Sacherschließung.....59

Teil 3: Wie kann man das Problem behandeln?

Martin Ludwig

Plagiatprävention an den Mittel- und Berufsfachschulen der Schweiz.....67

Jens Renner

Plagio, ergo sum - Dowjerai, no prowjerai, od'r? Plagiatserkennung und Plagiatserkämpfung als Lehrinhalt curricular verankerter Seminare zur Vermittlung von Informationskompetenz.....75

Urs Dahinden et al.

Wie gehen Schweizer Hochschulen mit Plagiaten von Studierenden um?.....85

Bernard Bekavac et al.

Plagiatserkennungssoftware: Einsatz, Nutzen und Grenzen.....95

Teil 4: Die besondere Verantwortung der Bibliothek

Andrea Baumgartner et al.

Der Mediotheks-Führerschein.....105

| | |
|--|------|
| <i>Patrizia Lüperi</i> | |
| Scrivere latesi in biblioteca: percorsi di scrittura in presenza e adistanza..... | 113, |
| <i>Piero Cavaleri</i> | |
| Rieducare all'uso dei documenti: ruolo delle biblioteche universitarie e scolastiche..... | 123 |
| <i>Detlev Dannenberg</i> | |
| »Das kurze Leben des S. B. Preuss« oder: Zitieren und Belegen in Bibliothekskursen... | 133 |
| <i>Ilaria Miceli</i> | |
| Information Literacy in biblioteca e accesso libero aN'informazione: Riconoscere la qualità delle fonti, utilizzo dei nuovi mezzi di information retrieval e pianificazione di corsi mirati ad un'utenza multilingue. Problematiche, esperienze concrete e proposte..... | 143 |
| <i>Sonja Hierl et al.</i> | |
| Informationskompetenzvermittlung an Deutschschweizer Hochschulen..... | 149 |
| <i>Markus Malo</i> | |
| „Zitat und Plagiat“ - eine Veranstaltung zur Vermittlung von Informationskompetenz an der ÜB Stuttgart und ihre Integration in die Lehre an der Universität..... | 159 |
| <i>Samuel Weibel</i> | |
| Bibliothekarische Beiträge zu einem präventionsorientierten Umgang mit Plagiarismus an Hochschulen..... | 169 |
| <i>Fabian Franke</i> | |
| Was Informationskompetenz mit wissenschaftlichem Arbeiten zu tun hat und wie Universitäts- und Hochschulbibliotheken ihre Aufgabe als Informationsvermittler wahrnehmen: Der kooperative Ansatz im Bibliotheksverbund Bayern..... | 179 |
| <i>Naoka Werr</i> | |
| Die Universitätsbibliothek Regensburg als wissenschaftliche Universalbibliothek im Spannungsfeld von Wissenschaftsdiskurs und Informationskompetenz..... | 189 |
| <i>Bernd Juraschko</i> | |
| Auch geistiges Eigentum ist als Eigentum geschützt. Ein Praxisbericht von der Universitätsbibliothek der TU Chemnitz..... | 201 |
| <i>Christian Fuhrer</i> | |
| Wissenschaftliches Arbeiten im Wandel aus der Sicht von Online-Repositorien..... | 211 |