

# UNICert® Handbuch 2

Stand – Entwicklungen – Perspektiven



TU Darmstadt  
Einrichtungen



62019565

## Inhaltsverzeichnis

<b>Bernd Voss</b> Vorwort zum UNICert® Handbuch 2.....	IX
<b>Bernd Voss</b> Wozu UNICert®?.....	1
<b>Sylvana Krauß</b> UNICert® als Angebot neben Zertifikaten im Bereich Wirtschaftssprachen....	3
<b>Gabriela Leder</b> DIALANG und UNICert® zwei Initiativen zur Vergleichbarkeit von Sprach- kenntnissen durch Vereinheitlichung von Kompetenzniveaus.....	17
<b>Elke Stracke</b> Die Hochschulspezifik von UNICert®: Ausbildung für Studium und Beruf....	23
<b>Gunde Kurtz</b> UNICert® und die Internationalen Studiengänge.....	33
<b>Brigitte Forster Vosicki</b> Das Europäische Sprachenportfolio (ESP) und UNICert®.....	37
<b>Bernd Voss</b> UNICert® und Internationalisierung.....	43
<b>Bernd Voss</b> UNICert®, ECTS und Modularisierung.....	45
<b>Karl-Heinz Eggenberger</b> Sprachkompetenzbeschreibungen im UNICert® Zertifikatssystem, im Ge- meinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen und im Euro- päischen Sprachenportfolio Bereich Hochschule .....	51
<b>Bernd Voss</b> Qualitätsentwicklung und -sicherung bei UNICert®.....	73
<b>Bernd Voss</b> Wie komme ich an ein UNICert®? Die 7 Schritte zu UNICert®.....	77
<b>André Eckardt</b> Zertifizierung der Leistungsniveaus und Rückmeldung der Prüfungs- ergebnisse.....	79
<b>André Eckardt und Anna-Maria Gramatté</b> Wie erfolgt die Re-Akkreditierung?.....	83
<b>Dirk Baumeister und Rosemary Zahn</b> Einstufungstests, Kursverwaltung.....	89

<b>Bernd Voss</b>	
Konzeptionelle und organisatorische Fragen in der UNICert® Ausbildung.....	109
<b>Peter Nüböld</b>	
Zum Verhältnis von Allgemeinsprache zu Fachsprache: getrennt behandeln oder kombiniert?.....	117
<b>Bettina Dresemann</b>	
Schriftliche und Mündliche Fertigkeiten in Fremdsprachenausbildung und beruflicher Praxis.....	135
<b>Rosemary Zahn</b>	
Wie gestalte ich die UNICert®-Prüfungen organisatorisch? – Hinweise zur Praxis der Organisation und Durchführung von UNICert®-Prüfungen.....	151
<b>Ralf Nestmann und Ulrich Schröder</b>	
Kriterien zur Beurteilung von Prüfungsmaterialien und Prüfungsaufgaben....	163
<b>Thomas Tinnefeld</b>	
Aufgabentypen im Bereich <i>Leseverstehen</i> und ihre Relevanz für die Bewertung studentischer Fremdsprachenleistungen.....	169
<b>Claudia Duttlinger</b>	
Die UNICert®-Prüfung zum Hörverstehen.....	181
<b>Claudia Duttlinger</b>	
Die UNICert®-Prüfung zum mündlichen Ausdruck.....	187
<b>Bettina Dresemann</b>	
UNICert® für die Wirtschaftswissenschaften – Fachfremdsprachenunterricht am Beispiel der Universität Münster .....	195
<b>Karl-Heinz Eggensperger</b>	
Cours de français langue étrangère pour étudiants juristes au niveau UNICert® II.....	205
<b>Regina Mügge</b>	
UNICert® für die Medizin.....	217
<b>Die Autoren</b> .....	224
<b>Dokumente und Materialien zu UNICert®</b> .....	226