

Thomas Fuhr/Philipp Gonon/
Christiane Hof (Hg.)

Erwachsenenbildung Weiterbildung

Handbuch der Erziehungswissenschaft 4

Studienausgabe

Ferdinand Schöningh

Paderborn • München • Wien • Zürich

HOCHSCHULE
LIECHTENSTEIN
Bibliothek

VORWORT ZU BAND 4 (*Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof*)

TEIL I: METATHEORIE, GEGENSTAND UND HISTORISCHE
REKONSTRUKTION DER ERWACHSENENBILDUNG

Einführung (<i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i>)	5
Kap. 1: Metatheorie (<i>Jochen Kade</i>)	7
Kap. 2: Gegenstand	35
A: Grundbegriffe (<i>Philipp Gonon/Katrin Kraus</i>)	35
B: Lernorte (<i>Peter Dehnhof</i>)	53
Kap. 3: Erwachsenenbildung und Weiterbildung in historischer Perspektive (<i>Wolfgang Seiner</i>)	65

TEIL II: DER BEDINGUNGSKONTEXT DER ERWACHSENENBILDUNG/
WEITERBILDUNG

Einführung (<i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i>)	89
Kap. 1: Das Lernen Erwachsener	91
A: Individuelle Komponenten des Lernens Erwachsener (<i>Arnim Kaiser</i>)	91
B: Formen des Lernens Erwachsener (<i>Jost Reischmann</i>)	111
C: Lernen im Lebenslauf, Teilnehmerforschung, Bildungsbeteiligung (<i>Jutta Reich-Claassen/Rudolf Tippelt</i>)	123
D: Erwachsenenpädagogische Lerntheorien	147
I: Subjekttheoretische Ansätze (<i>Joachim Ludwig</i>)	147
II: Biographieorientierte Ansätze (<i>Birte Egloff</i>)	153
Kap. 2: Recht, Politik und Organisation (<i>Peter Faulstich</i>)	163
Kap. 3: Institutionen der Erwachsenenbildung (<i>Juliane Giese/Jürgen Wittpoth</i>)	199

TEIL III: ZIELE UND INHALTE DER ERWACHSENENBILDUNG/
WEITERBILDUNG

Einführung (<i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i>)	217
Kap. 1: Theorien des Wissens und der Kompetenzen (<i>Christiane Hof</i>)	219

WÜ Inhaltsverzeichnis	:: •:: -.i.z^iz.	
Kap. 2: Lernende Gesellschaft (<i>Wolfgang Jütte</i>)	.....	227
Kap. 3: Lebenslanges Lernen (<i>Rainer Brodel</i>)	.....	235
Kap. 4: Zielgruppen (<i>Carola Hier</i>)	.....	247
Kap. 5: Ziele, Inhalte und Strukturen der Erwachsenenbildung im Spiegel von Programmanalysen (<i>Josef Schrader/Alexandra Ioannidou</i>)	.....	259
Kap. 6: Inhaltsbereiche der Erwachsenenbildung	.....	271
A: Allgemeine und politische Bildung (<i>Wiltrud Gieseke</i>)	.....	271
B: Berufliche und betriebliche Bildung (<i>Gisela Wiesner</i>)	.....	289
C: Mediale Bildung (<i>Johannes Fromme</i>)	.....	303
D: Wissenschaftliche Weiterbildung (<i>Ernst Prokop</i>)	.....	315
E: Fernstudium und zweiter Bildungsweg (<i>Jürgen Gruchel</i>)	.....	321
F: Wege zu den Menschen— theologische und religiöse Erwachsenenbildung in heutiger Zeit (<i>Stephan Leinweber</i>)	.....	333
G: Fort- und Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte (<i>Bernd Schwarz</i>)	.....	339

TEIL IV: DAS HANDELN IN DER ERWACHSENENBILDUNG/ WEITERBILDUNG

Einführung (<i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i>)	.....	347
Kap. 1: Management der Erwachsenenbildung und Weiterbildung (<i>Klaus Meisel</i>)	..	349
Kap. 2: Didaktik der Erwachsenenbildung und Weiterbildung	.....	379
A: Lehr-/Lerntheorien (<i>Thomas Fuhr</i>)	.....	379
B: Lehren in der Erwachsenenbildung (<i>Christiane Hof</i>)	.....	399
C: Beratung, Supervision und Coaching (<i>Christine Schwarzer/ • Petra Buchwald</i>)	.....	415
D: Der Lehr-/Lernprozess (<i>Rolf Arnold</i>)	.....	429
E: Methoden der Erwachsenenbildung (<i>Ingeborg Schüßler</i>)	.....	449
F: Häuser und Räume der Erwachsenenbildung (<i>Margret Fell</i>)	.....	463
G: Aktuelle Forschungsschwerpunkte zu Lehr-/Lernprozessen: Zwischen medialer Vermittlung und digitaler Erhebung (<i>Sigrid Nolda</i>)	.....	471

TEIL V: PROFESSIONALITÄT, ETHIK UND FORSCHUNGSMETHODEN DER ERWACHSENENBILDUNG/WEITERBILDUNG

Einführung (<i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i>)	.....	485
Kap 1: Die Erwachsenenbildner (<i>Dieter Nittel</i>)	.....	487
Kap 2: Ethik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (<i>Thomas Fuhr</i>)	.....	505

Kap 3: Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildung	519
A: Qualitative Sozialforschung in der Erwachsenenbildung (<i>Burkhard Schäffer/Olaf Dörner</i>).	519
B: Quantitative Daten und Evaluationsforschung (<i>Harm Kuper</i>).	533
PERSONENREGISTER.	545