

IARIOIS\_EÜSEESCHILL\_LERANK\_MJS2INÄ1H

# Psychologische Diagnostik

Mit 24 Abbildungen,  
3 Tabellen und 88 Testfragen

**basics**

Ernst Reinhardt!

LIECHTENSTEIN  
Bibliothek

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>I Definition der Psychodiagnostik</b> .....	<b>n</b>
Road (Concept) Map.....	12
1.1 Aufgaben, Fragestellungen und Kennzeichen der Diagnostik .	14
1.2 Arten von Diagnostik .....	16
1.3 Strategien der Diagnostik .....	16
1.4 Historischer Entwicklungsverlauf der Diagnostik .....	18
<b>2 Grundlagen psychodiagnostischer Verfahren</b> .....	<b>22</b>
2.1 Theorien und Modelle psychometrischer Tests .....	23
2.1.1 Klassische Testtheorie .....	24
2.1.2 Item-Response-Theorie .....	30
2.1.3 Kriteriumsorientierte Tests .....	37
2.2 Aspekte der Testkonstruktion .....	39
2.2.1 Erhebungsmerkmale eines Tests .....	39
2.2.2 Geltungsbereich eines Tests .....	39
2.2.3 Konstruktionsstrategien von Tests .....	40
2.2.4 Konstruktionsweisen von Items .....	42
2.2.5 Systematische Fehler bei der Itembearbeitung .....	48
2.2.6 Prinzipien der Itemformulierung .....	49
2.2.7 Erprobung des Itempools .....	51
2.3 Kriterien der Testüberprüfung .....	52
2.3.1 Itemschwierigkeit .....	52
2.3.2 Itemvarianz .....	54
2.3.3 Trennschärfe .....	54
2.3.4 Homogenität .....	56

2.4	Gütekriterien psychometrischer Tests	57
2.4.1	Objektivität	57
2.4.2	Reliabilität	58
2.4.3	Validität	61
2.4.4	Nebengütekriterien	64
<b>3</b>	<b>Diagnostische Tests</b>	<b>68</b>
3.1	Darbietungsformen diagnostischer Tests	69
3.2	Fähigkeits- und Leistungstests	73
3.2.1	Entwicklungstests	73
3.2.2	Intelligenztests	75
3.2.3	Allgemeine Leistungstests	82
3.2.4	Sc-hulleistungstests	86
3.3	Persönlichkeitstests	91
3.3.1	Persönlichkeitsfragebögen	92
3.3.2	Verfahren zur Erfassung von Motivation und Interesse	97
3.3.3	Nichtsprachliche und objektive Persönlichkeitstests	102
3.4	Projektive Tests	108
3.5	Verhaltensbeobachtung	112
3.5.1	Gesichtspunkte der Systematisierung von Beobachtungen	112
3.5.2	Reliabilität von Verhaltensbeobachtungen	115
3.6	Diagnostische Befragungen	118
3.6.1	Diagnostisches Einzelinterview	118
3.6.2	Gruppendiagnostik	121
<b>4</b>	<b>Diagnostischer Prozess und Begutachtung</b>	<b>126</b>
4.1	Verfahrensschritte der diagnostischen Urteilsbildung	126
4.2	Merkmale und Arten diagnostischer Begutachtung	127
4.3	Aufbau eines diagnostischen Gutachtens	129
4.4	Rechtliche Rahmenbedingungen von Diagnostik	133

<b>5</b>	<b>Arbeits- und organisationspsychologische Diagnostik</b> . . . . .	<b>139</b>
5.1	Diagnostik von Organisationen . . . . .	139
5.1.1	Organisationsdiagnostik . . . . .	139
5.1.2	Organisationsentwicklung . . . . .	140
5.2	Diagnostik von Personen . . . . .	142
5.2.1	Personalbeurteilung . . . . .	142
5.2.2	Eignungsdiagnostik . . . . .	142
5.2.3	Eigenschaftsorientierte Diagnostik . . . . .	143
5.2.4	Situationsorientierte Diagnostik . . . . .	144
5.2.5	Personalentwicklung . . . . .	145
5.3	Arbeits- und Anforderungsanalyse . . . . .	146
<b>6</b>	<b>Klinisch-psychologische und klinisch-neuropsychologische Diagnostik</b> . . . . .	<b>150</b>
6.1.	Klinisch-psychologische Diagnostik . . . . .	150
6.1.1	Zielsetzung . . . . .	151
6.1.2	Klinisches Interview . . . . .	152
6.1.3	Klassifikation psychischer Störungsbilder . . . . .	153
6.1.4	Klinisch-diagnostische Verfahren und Interventionsmethoden . . . . .	156
6.2	Klinisch-neuropsychologische Diagnostik . . . . .	163
6.2.1	Zielsetzung . . . . .	163
6.2.2	Rehabilitationsdiagnostik . . . . .	165
6.2.3	Neuropsychologische Tests . . . . .	169
<b>7</b>	<b>Pädagogisch-psychologische Diagnostik</b> . . . . .	<b>177</b>
7.1	Erfassung pädagogisch-diagnostischer Merkmale . . . . .	178
7.2	Erfassung von Lernleistungen . . . . .	180
7.3	Diagnostik bei der Schullaufbahnberatung . . . . .	181
7.4	Diagnostik von Kontextfaktoren des Schulumfelds . . . . .	184

<b>8</b>	<b>Probleme, Leistungen und Herausforderungen in der Diagnostik</b> .....	<b>188</b>
8.1	Probleme diagnostischer Urteile und Prognosen .....	188
8.1.1	Verhaltensvariabilität und Verhaltenskonformität....	188
8.1.2	Selektivität und Varianzeinschränkung .....	189
8.1.3	Einschränkung der Reliabilität bei extremen Werten .	190
8.1.4	Grenzen linear-additiver und Vorteile nichtlinearer Modelle .....	191
8.2	Leistungen und Herausforderungen diagnostischer Urteile und Prognosen .....	194
8.2.1	Strategien zur Anhebung der Reliabilität .....	194
8.2.2	Techniken zur Validitätsgeneralisierung .....	196
8.2.3	Moderation und Suppression .....	198
	<b>Literatur</b> .....	<b>203</b>
	<b>Glossar</b> .....	<b>211</b>
	<b>Sachregister</b> .....	<b>218</b>

Die Concept Mäps sind im Internet unter [www.reirihardt-verlag.de](http://www.reirihardt-verlag.de) in großem Format abrufbar: