

Lebenslanges Lernen

Andragogik und Erwachsenenlernen

6. Auflage

Malcolm S. Knowles
Elwood F. Holton III
Richard A. Swanson

Herausgegeben von Reinhold S. Jäger

Übersetzt von Catherine Hornung



Spektrum
AKADEMISCHER VERLAG

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	1
Teil 1 Die Wurzeln der Andragogik		
Geschichte und Prinzipien der klassischen andragogischen Theorie zum Erwachsenenlernen		
2	Die Welt der Lerntheorie	7
3	Lerntheorien	17
4	Eine Theorie des Erwachsenenlernens: Andragogik	33
5	Lehrtheorien	67
6	Lernen als Prozess – ein andragogisches Modell	103
Teil 2 Fortschritte beim Lernen von Erwachsenen		
Aktuelle Überlegungen zum effektiven Lernen von Erwachsenen		
7	Lebenslanges Lernen in der Praxis	125
8	Erwachsenenlernen in der Personalentwicklung	149
9	Neue Perspektiven der Andragogik	167
10	Jenseits der Andragogik: neue Forschungsentwicklungen zum Erwachsenenlernen	189
11	Die Zukunft der Andragogik	217
Teil 3 Die Praxis des Erwachsenenlernens		
Für eine Andragogik in der Praxis: Erkenntnisse, Instrumente und Unterstützung durch Forschung		
12	Vom Ganzen zu den Teilen zum Ganzen	227
13	Vom Lehrer zum Facilitator	239
14	Etwas möglich machen, indem man die Energie der anderen freisetzt	243
15	Richtlinien zur Verwendung von Lernverträgen	251
16	Schlüsselkompetenzen: Leitfaden zur Diagnostik und Planung	257
17	Personal Adult Learning Style Inventory: ein Fragebogen zum persönlichen Lernstil	267
18	Die Durchführung von Trainings- und Weiterbildungsmaßnahmen: Probleme und Lösungen	283
19	Ein Modell zur Entwicklung der Effektivität von Mitarbeitern in einer neuen Arbeitsrolle und einem neuen Arbeitsumfeld	295
Literaturverzeichnis		309
Schwartzwortregister		337