

Jürgen Wittpoth

# Einführung in die Erwachsenenbildung

3., überarbeitete Auflage

--IV: ^

• HOCHSCHULE  
LIECHTENSTEIN  
Bibliothek

Verlag Barbara Budrich  
Opladen & Farmington Hills, MI 2009

# Inhaltsverzeichnis

Editorial zu den Einführungstexten Erziehungswissenschaft .....	5
1. Perspektiven auf die Erwachsenenbildung und die Bildung Erwachsener.....	9
2. Historische Betrachtungen.....	15
2.1. Zur Historiographie der Erwachsenenbildung.....	15
2.2. Buchdruck und die Bildung Erwachsener.....	17
2.3. ‚Geschichte der Erwachsenenbildung‘ oder ‚Erwachsenenbildung in der Geschichte‘?.....	23
3. Theoretische Zugänge.....	35
3.1. <i>Eine Theorie der Erwachsenenbildung?</i> .....	36
3.2. Theorieansätze und Bezugsebenen.....	39
3.2.1. Bezugsebene: Gesellschaft.....	40
3.2.2. Bezugsebene: Institution/Organisation.....	46
3.2.3. Bezugsebene: Individuum/Interaktion.....	53
3.2.4. ‚Kreuz&quer‘.....	61
4. Forschung.....	65
4.1. Stationen der Erwachsenenbildungsforschung.....	67
4.2. Forschungsthemen und Forschungsfelder.....	71
4.3. Forschungsmethoden.....	85
4.4. Programmatik - Theorie - Empirie: ‚Vernetzung‘ zum Beispiel.....	92
4.4.1. Ausgangsüberlegungen.....	93
4.4.2. Anlage und Ablauf der Untersuchung.....	96
4.4.3. Synthese & Resümee.....	102
5. Der ‚quartäre Sektor‘ <sup>1</sup> des Bildungssystems: Strukturen, Institutionen, Aktivitäten.....	107
5.1. Strukturen der Weiterbildung in Deutschland.....	108
5.2. Träger- und Institutionenprofile.....	124
5.2.1. Der Bereich primär beruflich orientierter Weiterbildung.....	127
5.2.2. Der Bereich primär allgemein orientierter Weiterbildung.....	157

