

Friedrich Wilkening • Alexandra M. Freund  
Mike Martin

# Entwicklungspsychologie

Workbook

• HOCHSCHULE  
LIECHTENSTEIN  
Bibliothek

**BEUZPVU**

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>xi</b>
Einführung: Begriffliches und Methodisches in altersübergreifender Perspektive	1
Entwicklungspsychologie in der Lebensspannenperspektive • Altersbeieche in engerer Aufgliederung • Entwicklung: Definitionen, Formen, Fragen und Thesen • Versuchspläne zur Veränderungsmessung • Sequenz-Studien	
Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	13
<b>Teil I: Kindes- und Jugendalter</b>	
<b>1 Das Besondere der Kindheit: Historisches und Biologisches</b>	<b>17</b>
1.1 Die Sicht auf die Kindheit im Wandel der Zeit Das Besondere der Kindheit • Kindheit in historischer Perspektive • Impulse der Evolutionstheorie • Tagebuch-Beobachtungen als wissenschaftlicher Start	17
1.2 Körperliche Entwicklung Gehirnentwicklung • Wach- und Schlafzeiten • Motorische Entwicklung	21
Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	26
<b>2 Wahrnehmungs- und Sprachentwicklung</b>	<b>27</b>
2.1 Entwicklung der visuellen Wahrnehmung Sehschärfe • Kontrastsensitivität und Farbsehen • Tiefenwahrnehmung • Form- und Objektwahrnehmung	27
2.2 Hören und Sprachwahrnehmung Auditive Wahrnehmung • Sprachwahrnehmung	31
2.3 Entwicklung der Sprache Das Spezifische und das zu Erklärende • Anfänge der Sprachproduktion im ersten Lebensjahr • Semantik: Die ersten Wörter • Grammatik: Das Erkennen von Regeln • Weitere Entwicklungen: Pragmatik	35
Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	40
<b>3 Kognitive Entwicklung</b>	<b>42</b>
3.1 Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung Die sensumotorische Stufe • Die präoperationale Stufe • Die konkret-operationale Stufe • Die formal-operationale Stufe	42

3.2	Informationsverarbeitungstheorien zur kognitiven Entwicklung Grundannahmen und Charakteristika • Gedächtnis • Problemlosen	48
3.3	Die Informationsintegrationstheorie Grundzüge • Integration • Entwicklungspsychologische Anwendungen Kognitive Algebra im Vorschulalter	52
3.4	Theorien der intuitiven Theorien Intuitive Physik - Intuitive Biologie • Intuitive Psychologie	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	61
<b>4</b>	<b>Soziale Entwicklung</b>	<b>63</b>
4.1	Emotionale Entwicklung Erste Emotionen • Emotionsausdruck • Kindliches Verstehen und Interpretieren von Emotionen • Regulation von Emotionen • Temperament	63
4.2	Bindung Lerntheoretische Erklärungsversuche und ihr Scheitern • Ursprünge der heutigen Bindungsforschung: John Bowlbys Theorie • Bindungsqualität: Mary Ainsworths Beitrag zur Forschung • Bedingungsfaktoren für sichere Bindung	67
4.3	Moralische Entwicklung Piagets Theorie der moralischen Entwicklung • Kohlbergs Theorie • Moralisches Urteilen als Informationsintegration	71
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	75

## Teil II: Erwachsenenalter

<b>5</b>	<b>Grundlagen: Definitionen und Konzepte</b>	
5.1	Das Erwachsenenalter - ein neues Forschungsgebiet der Entwicklungspsychologie	81
5.2	Entwicklungsaufgaben des Erwachsenenalters Definition von Entwicklungsaufgaben • Entwicklungsaufgaben aus einer Lebensspannenperspektive • Strukturierung der Entwicklung durch Entwicklungsaufgaben • Sozialer Konsens über Entwicklungsaufgaben	81
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	85
<b>6</b>	<b>Identität und Selbstdefinition</b>	<b>86</b>
6.1	Jugend: Identitätsfindung Psychosoziale Krise • Identitätszustände und erfolgreiche Entwicklung • Selbstdefinition	86
6.2	Erwachsenenalter: Stabilisierung und Kontinuität Kriterien für Stabilität • Bedingungen für Stabilität und Veränderung • Kontinuität • Stabilität • Generativität	89

6.3	Hohes Alter: Aufrechterhaltung von Selbstdefinition und Identität Das hohe Alter als höchste Stufe der Identitätsentwicklung • Veränderung von Identität und Selbstdefinition • Empirische Befunde • Akkommodation und Assimilation • Immunisierungsprozesse	93
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur . . . , . • -	9 7
<b>7</b>	<b>Motivation und sozioemotionale Entwicklung</b>	<b>99</b>
7.1	Motive und persönliche Ziele in Kindheit und Jugend Frühe Entstehung und Stabilität grundlegender Motive • Leistungsmotivation • Vorgehensweisen der Zielerfassung • - • .	100
<b>7.2</b>	<b>Entwicklung von Zielen über das Erwachsenenalter</b>	<b>104</b>
	Soziale Erwartungen und soziale Vergleiche • Gewinn- und Verlustorientierung	
<b>7.3</b>	<b>Sozioemotionale Entwicklung</b>	<b>107</b>
	Disengagement-Theorie • Aktivitäts-Theorie • Sozioemotionale Selektivitätstheorie	
7.4	Handlungstheoretische Modelle der erfolgreichen Entwicklung <b>im Erwachsenenalter</b>	<b>110</b>
	Kriterien und Ziele erfolgreicher Entwicklung • Modell des assimilativen und akkommodativen Copings • Modell der primären und sekundären Kontrolle • Modell der Selektion, Optimierung und Kompensation (SOK-Modell)	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	<b>115</b>
<b>8</b>	<b>Spezielle Themen des Erwachsenenalters •</b>	<b>117</b>
8.1	Berufliche Entwicklung Sozialisations- und Selektionsthese • Hollands Modell der beruflichen Passung • Das Phasenmodell nach Super • Berufliche Herausforderungen im mittleren Erwachsenenalter	118
<b>8.2</b>	<b>Familiäre Entwicklung</b> " " ' -"••• , ,	<b>122</b>
	Partnerwahl • Interaktionsstil in Partnerschaften • Kinderwunsch und Erstelternschaft - Entwicklungsaufgaben für Eltern • Empty-Nest • Geschwisterbeziehungen •	
<b>8.3</b>	<b>Besondere Anforderungen im Erwachsenenalter</b>	<b>126</b>
	Work-Life-Balance • Sandwich-Generation • Midlife-Crisis • Menopause	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur <--<r •••• "	1 2 9

## Teil III: Alter

<b>9</b>	<b>Grundlagen: Entwicklung im Alter</b>	<b>133</b>
<b>9.1</b>	<b>Altersdefinitionen und Altersbilder</b> •>•••••••• ^	
	Normales, erfolgreiches und pathologisches Altern • Altersstereotype	

<b>9.2</b>	<b>Theorien der Entwicklung im Alter</b> ...	136
	Kompetenzorientierte Entwicklungstheorien • Defizitmodell • Speed-Hypothese des kognitiven Alterns • Common-Cause-Hypothese • Regulative Entwicklungstheorien • SOK-Modell im Alter	
<b>9.3</b>	<b>Entwicklungskontexte im Alter</b>	138
	Kontextorientierte Entwicklungstheorien • Demografische Veränderungen • Geschlecht • Biografie	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	141
<b>10</b>	<b>Ressourcenentwicklung im Alter</b>	143
<b>10.1</b>	<b>Kognitive Ressourcen</b>	143
	Intelligenz • Gedächtnis • Lernen • Inhibition	
<b>10.2</b>	<b>Soziale Beziehungen</b>	145
	Soziales Netz - Geschlechtereffekte • Sozioökonomischer Status • Partnerschaft • Bewertung sozialer Kontakte	
<b>10.3</b>	<b>Persönlichkeit</b>	147
	Persönlichkeitseigenschaften • Persönlichkeit und Gesundheit • Coping im Alter • Religiosität im Alter	
<b>10.4</b>	<b>Emotionen und Wohlbefinden</b>	149
	Subjektive Emotionswahrnehmung - Affektive Komplexität • Emotionsausdruck und -regulation • Wohlbefinden und Lebensqualität	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	152
<b>II</b>	<b>Entwicklungspotenziale und Entwicklungsrisiken im Alter</b>	153
<b>11.</b>	<b>Alterserleben</b>	153
	Einstellungen und Stereotype • Lebensqualität als individuelles Merkmal • Sinn durch Lebensgeschichte • Regulative Funktionen • Erlebnisse und Erfahrungen	
<b>11.2</b>	<b>Entwicklungschancen und Entwicklungsregulation im Alter</b>	156
	Plastizität • Lernen • Resilienz - Kompensation • Optimierung • Kalibrierung • Antizipation • Lebensgestaltung • Weisheit	
<b>11.3</b>	<b>Entwicklungsrisiken im Alter</b>	160
	Altersveränderungen • Psychomotorik • Psychische Belastungen • Beratung und Therapie bei alten Menschen • Hufs- und Pflegebedürftigkeit	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	163
<b>12</b>	<b>Spezielle Themen des Alters</b>	165
<b>12.1</b>	<b>Ältere Arbeitnehmende und nachberufliche Lebensgestaltung</b>	165
	Arbeitswelt • Krankheitsrisiken • Bildung und Lernen als lebenslange Prozesse • Arbeitslosigkeit im Alter - Wichtige Randbedingungen für positive Effekte altersheterogener Teamarbeit	
<b>12.2</b>	<b>Verlustereignisse</b>	168
	Alterstypische Ereignisse und Veränderungen • Tod und Sterben • Alter und Suizid • Verwitwung	

<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	170
<b>Anleitung zur Nutzung des Internet-Supports</b>	172
• Prüfungsfragen	
• Zusammenfassungen	
• Definitionen	
<b>Glossar</b>	173
<b>Literaturverzeichnis</b>	178
<b>Sachverzeichnis</b>	185