

Friedrich Wilkening • Alexandra M. Freund
Mike Martin

Entwicklungspsychologie

Workbook

• HOCHSCHULE
LIECHTENSTEIN
Bibliothek

BEUZPVU

Inhalt

Vorwort	xi
Einführung: Begriffliches und Methodisches in altersübergreifender Perspektive	1
Entwicklungspsychologie in der Lebensspannenperspektive • Altersbeieiche in engerer Aufgliederung • Entwicklung: Definitionen, Formen, Fragen und Thesen • Versuchspläne zur Veränderungsmessung • Sequenz-Studien	
Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	13
Teil I: Kindes- und Jugendalter	
1 Das Besondere der Kindheit: Historisches und Biologisches	17
1.1 Die Sicht auf die Kindheit im Wandel der Zeit Das Besondere der Kindheit • Kindheit in historischer Perspektive • Impulse der Evolutionstheorie • Tagebuch-Beobachtungen als wissenschaftlicher Start	17
1.2 Körperliche Entwicklung Gehirnentwicklung • Wach- und Schlafzeiten • Motorische Entwicklung	21
Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	26
2 Wahrnehmungs- und Sprachentwicklung	27
2.1 Entwicklung der visuellen Wahrnehmung Sehschärfe • Kontrastsensitivität und Farbsehen • Tiefenwahrnehmung • Form- und Objektwahrnehmung	27
2.2 Hören und Sprachwahrnehmung Auditive Wahrnehmung • Sprachwahrnehmung	31
2.3 Entwicklung der Sprache Das Spezifische und das zu Erklärende • Anfänge der Sprachproduktion im ersten Lebensjahr • Semantik: Die ersten Wörter • Grammatik: Das Erkennen von Regeln • Weitere Entwicklungen: Pragmatik	35
Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	40
3 Kognitive Entwicklung	42
3.1 Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung Die sensumotorische Stufe • Die präoperationale Stufe • Die konkret-operationale Stufe • Die formal-operationale Stufe	42

3.2	Informationsverarbeitungstheorien zur kognitiven Entwicklung Grundannahmen und Charakteristika • Gedächtnis • Problemlosen	48
3.3	Die Informationsintegrationstheorie Grundzüge • Integration • Entwicklungspsychologische Anwendungen Kognitive Algebra im Vorschulalter	52
3.4	Theorien der intuitiven Theorien Intuitive Physik - Intuitive Biologie • Intuitive Psychologie	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	61
4	Soziale Entwicklung	63
4.1	Emotionale Entwicklung Erste Emotionen • Emotionsausdruck • Kindliches Verstehen und Interpretieren von Emotionen • Regulation von Emotionen • Temperament	63
4.2	Bindung Lerntheoretische Erklärungsversuche und ihr Scheitern • Ursprünge der heutigen Bindungsforschung: John Bowlbys Theorie • Bindungsqualität: Mary Ainsworths Beitrag zur Forschung • Bedingungsfaktoren für sichere Bindung	67
4.3	Moralische Entwicklung Piagets Theorie der moralischen Entwicklung • Kohlbergs Theorie • Moralisches Urteilen als Informationsintegration	71
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	75

Teil II: Erwachsenenalter

5	Grundlagen: Definitionen und Konzepte	
5.1	Das Erwachsenenalter - ein neues Forschungsgebiet der Entwicklungspsychologie	81
5.2	Entwicklungsaufgaben des Erwachsenenalters Definition von Entwicklungsaufgaben • Entwicklungsaufgaben aus einer Lebensspannenperspektive • Strukturierung der Entwicklung durch Entwicklungsaufgaben • Sozialer Konsens über Entwicklungsaufgaben	81
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	85
6	Identität und Selbstdefinition	86
6.1	Jugend: Identitätsfindung Psychosoziale Krise • Identitätszustände und erfolgreiche Entwicklung • Selbstdefinition	86
6.2	Erwachsenenalter: Stabilisierung und Kontinuität Kriterien für Stabilität • Bedingungen für Stabilität und Veränderung • Kontinuität • Stabilität • Generativität	89

6.3	Hohes Alter: Aufrechterhaltung von Selbstdefinition und Identität Das hohe Alter als höchste Stufe der Identitätsentwicklung • Veränderung von Identität und Selbstdefinition • Empirische Befunde • Akkommodation und Assimilation • Immunisierungsprozesse	93
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur . . . , . • -	9 7
7	Motivation und sozioemotionale Entwicklung	99
7.1	Motive und persönliche Ziele in Kindheit und Jugend Frühe Entstehung und Stabilität grundlegender Motive • Leistungsmotivation • Vorgehensweisen der Zielerfassung • - • .	100
7.2	Entwicklung von Zielen über das Erwachsenenalter	104
	Soziale Erwartungen und soziale Vergleiche • Gewinn- und Verlustorientierung	
7.3	Sozioemotionale Entwicklung	107
	Disengagement-Theorie • Aktivitäts-Theorie • Sozioemotionale Selektivitätstheorie	
7.4	Handlungstheoretische Modelle der erfolgreichen Entwicklung im Erwachsenenalter	110
	Kriterien und Ziele erfolgreicher Entwicklung • Modell des assimilativen und akkommodativen Copings • Modell der primären und sekundären Kontrolle • Modell der Selektion, Optimierung und Kompensation (SOK-Modell)	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	115
8	Spezielle Themen des Erwachsenenalters •	117
8.1	Berufliche Entwicklung Sozialisations- und Selektionsthese • Hollands Modell der beruflichen Passung • Das Phasenmodell nach Super • Berufliche Herausforderungen im mittleren Erwachsenenalter	118
8.2	Familiäre Entwicklung " " ' -"••• , ,	122
	Partnerwahl • Interaktionsstil in Partnerschaften • Kinderwunsch und Erstelternschaft - Entwicklungsaufgaben für Eltern • Empty-Nest • Geschwisterbeziehungen •	
8.3	Besondere Anforderungen im Erwachsenenalter	126
	Work-Life-Balance • Sandwich-Generation • Midlife-Crisis • Menopause	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur <--<r •••• ' "	1 2 9

Teil III: Alter

9	Grundlagen: Entwicklung im Alter	133
9.1	Altersdefinitionen und Altersbilder •>•••••••• ^	
	Normales, erfolgreiches und pathologisches Altern • Altersstereotype	

9.2	Theorien der Entwicklung im Alter ...	136
	Kompetenzorientierte Entwicklungstheorien • Defizitmodell • Speed-Hypothese des kognitiven Alterns • Common-Cause-Hypothese • Regulative Entwicklungstheorien • SOK-Modell im Alter	
9.3	Entwicklungskontexte im Alter	138
	Kontextorientierte Entwicklungstheorien • Demografische Veränderungen • Geschlecht • Biografie	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	141
10	Ressourcenentwicklung im Alter	143
10.1	Kognitive Ressourcen	143
	Intelligenz • Gedächtnis • Lernen • Inhibition	
10.2	Soziale Beziehungen	145
	Soziales Netz - Geschlechtereffekte • Sozioökonomischer Status • Partnerschaft • Bewertung sozialer Kontakte	
10.3	Persönlichkeit	147
	Persönlichkeitseigenschaften • Persönlichkeit und Gesundheit • Coping im Alter • Religiosität im Alter	
10.4	Emotionen und Wohlbefinden	149
	Subjektive Emotionswahrnehmung - Affektive Komplexität • Emotionsausdruck und -regulation • Wohlbefinden und Lebensqualität	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	152
II	Entwicklungspotenziale und Entwicklungsrisiken im Alter	153
11.	Alterserleben	153
	Einstellungen und Stereotype • Lebensqualität als individuelles Merkmal • Sinn durch Lebensgeschichte • Regulative Funktionen • Erlebnisse und Erfahrungen	
11.2	Entwicklungschancen und Entwicklungsregulation im Alter	156
	Plastizität • Lernen • Resilienz - Kompensation • Optimierung • Kalibrierung • Antizipation • Lebensgestaltung • Weisheit	
11.3	Entwicklungsrisiken im Alter	160
	Altersveränderungen • Psychomotorik • Psychische Belastungen • Beratung und Therapie bei alten Menschen • Hufs- und Pflegebedürftigkeit	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	163
12	Spezielle Themen des Alters	165
12.1	Ältere Arbeitnehmende und nachberufliche Lebensgestaltung	165
	Arbeitswelt • Krankheitsrisiken • Bildung und Lernen als lebenslange Prozesse • Arbeitslosigkeit im Alter - Wichtige Randbedingungen für positive Effekte altersheterogener Teamarbeit	
12.2	Verlustereignisse	168
	Alterstypische Ereignisse und Veränderungen • Tod und Sterben • Alter und Suizid • Verwitwung	

Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	170
Anleitung zur Nutzung des Internet-Supports	172
• Prüfungsfragen	
• Zusammenfassungen	
• Definitionen	
Glossar	173
Literaturverzeichnis	178
Sachverzeichnis	185