

HANDBUCH DER PSYCHOLOGIE

Handbuch der Allgemeinen Psychologie – Kognition

herausgegeben von

Joachim Funke und Peter A. Frensch

HOGREFE



GÖTTINGEN · BERN · WIEN
TORONTO · SEATTLE · OXFORD · PRAG

Inhalt

Einführung	
<i>Joachim Funke & Peter Frensch</i>	13

I Übergreifende Konzepte

Kognition	
<i>Peter A. Frensch</i>	19
Evolution menschlicher Kognition	
<i>David C. Geary</i>	29
Bewusstsein	
<i>Michael Pauen</i>	39
Intelligenz	
<i>Joachim Funke</i>	48
Absicht und Wille: Freiheit als Problem der Psychologie	
<i>Werner Greve</i>	57
Raum	
<i>Mark May</i>	66
Zeit	
<i>Elke van der Meer</i>	75
Biologische Grundlagen	
<i>Werner Sommer</i>	86

II Wahrnehmung

Wahrnehmung: Geschichte und Ansätze	
<i>Rainer Mausfeld</i>	97
Psychophysik	
<i>Thomas Jacobsen & Christian Kaernbach</i>	108
Aufmerksamkeit	
<i>Hermann J. Müller & Joseph Kruppenacher</i>	118

Visuelle Wahrnehmung <i>Hans-Peter Mallot</i>	127
Auditive Wahrnehmung <i>Christian Kaernbach</i>	138
Wahrnehmung taktiler Reize <i>Christiane Kiese-Himmel</i>	147
Geruchs- und Geschmackswahrnehmung <i>Thomas Hummel, Jens Reden & Johannes Frasnelli</i>	152
Farbwahrnehmung <i>Karl R. Gegenfurtner & Thorsten Hansen</i>	157
Objektwahrnehmung <i>Isabelle Bühlhoff & Heinrich Bühlhoff</i>	165
Raumwahrnehmung <i>Mark May</i>	173
Bewegungswahrnehmung <i>Heiko Hecht</i>	182
Wahrnehmungsstörungen <i>Josef Zihl</i>	190
 III Lernen	
Lernen: Definitionen, methodische Ansätze, Theorien des Lernens <i>Marianne Hammerl & Hans-Joachim Grabitz</i>	203
Die Lernkurve <i>Florian Schmiedek & Shu-Chen Li</i>	213
Habituation und Konditionierung <i>Eva Walther</i>	220
Implizites Lernen <i>Peter A. Frensch</i>	229
Beobachtungslernen <i>Brigitte Scheele</i>	239

Verbales Lernen <i>Jürgen Bredenkamp</i>	247
Satz- und Textlernen <i>Ursula Christmann</i>	254
Computer-assistiertes Lernen <i>Peter Reimann</i>	260
Transfer von Lernen <i>Angela Brunstein & Josef Krems</i>	267
Erwerb kognitiver Fertigkeiten <i>Hilde Haider & Andreas Hoyndorf</i>	275
Konzepte und Kategorien <i>Michael R. Waldmann</i>	283
 IV Gedächtnis	
Gedächtnis: Definitionen, Konzeptionen, Methoden <i>Bianca Vaterrodt-Plünnecke & Jürgen Bredenkamp</i>	297
Gedächtnissysteme <i>Johannes Engelkamp & Ralf Rummer</i>	307
Verarbeitungsprozesse <i>Johannes Engelkamp & Ralf Rummer</i>	316
Repräsentation und Repräsentationsformate <i>Hubert D. Zimmer</i>	325
Ikonischer und auditiver Speicher <i>Hubert D. Zimmer & Christian Kaernbach</i>	334
Arbeitsgedächtnis <i>Herbert Hagendorf</i>	340
Langzeitgedächtnis <i>Elke van der Meer</i>	346
Implizites Gedächtnis <i>Axel Buchner & Petra Jansen-Osmann</i>	356

Interferenz	
<i>Wilhelm R. Glaser</i>	363
Vergessen	
<i>Denis Gerstorf & Ulman Lindenberger</i>	371
Gedächtnisstörungen	
<i>Wolfgang Mack & Monika Knopf</i>	379
V Denken	
Denken: Ansätze und Definitionen	
<i>Joachim Funke</i>	391
Evolutionäre Ansätze	
<i>Ulrich Hoffrage</i>	400
Analoges Schließen	
<i>Dorit Wenke</i>	406
Wahrscheinlichkeitsurteil/Induktion	
<i>Henning Plessner & Klaus Fiedler</i>	412
Schlussfolgern/Deduktion	
<i>Karl Christoph Klauer</i>	421
Lösen einfacher Probleme	
<i>Michael Öllinger & Günther Knoblich</i>	431
Lösen komplexer Probleme	
<i>Joachim Funke</i>	439
Kreativität	
<i>Jens Förster & Markus Denzler</i>	446
Einsicht	
<i>Michael Öllinger & Günther Knoblich</i>	455
Strategien und Heuristiken	
<i>Ralph Hertwig</i>	461
Problemraum	
<i>Wolfram Rollett</i>	470

Denken und Emotionen <i>Rainer Reisenzein</i>	475
--	-----

Denk- und Handlungsfehler <i>Harald Schaub</i>	485
---	-----

VI Handlungsplanung und -steuerung

Handlungsplanung und -steuerung: Überblick, Definitionen und methodische Ansätze <i>Iring Koch, Günther Knoblich & Wolfgang Prinz</i>	497
---	-----

Planung einfacher Handlungen <i>Dieter Nattkemper</i>	507
--	-----

Handlungssequenzen <i>Iring Koch</i>	513
---	-----

Planung und Koordination multipler Handlungen <i>Torsten Schubert</i>	519
--	-----

Bewegungssteuerung <i>Herbert Heuer</i>	529
--	-----

Wahrnehmung und Handlung <i>Bernhard Hommel</i>	541
--	-----

Exekutive Funktionen <i>Rainer H. Kluwe</i>	547
--	-----

Psychologische Refraktärperiode <i>Torsten Schubert</i>	556
--	-----

Motivationale und volitionale Grundlagen zielgerichteter Handlungen <i>Thomas Goschke</i>	562
--	-----

VII Sprache

Historische Entwicklung der Sprachpsychologie <i>Norbert Groeben</i>	575
---	-----

Laut- und Wortwahrnehmung <i>Jens Bölte & Pienie Zwitserlood</i>	584
---	-----

Wortwissen und mentales Lexikon <i>Ralf Rummer & Johannes Engelkamp</i>	592
Satzverstehen <i>Lisa Irmen</i>	601
Textverstehen <i>Ursula Christmann</i>	612
Sprachproduktion <i>Joachim Grabowski</i>	621
Sprachliche Verständigung <i>Norbert Groeben</i>	630
Figurative Sprache <i>Norbert Groeben & Ursula Christmann</i>	638
Lesen und Schreiben <i>Tobias Richter</i>	647
Sprachentwicklung einschließlich Bilingualismus <i>Sabine Weinert</i>	656
Sprachstörungen <i>Sabine Weinert</i>	665
 VIII Methoden	
Überblick: Methoden und Statistik <i>Martin Brandt & Edgar Erdfelder</i>	677
Mentale Chronometrie <i>Rolf Ulrich & Hannes Schröter</i>	685
Die Methode des Lauten Denkens <i>Günther Knoblich & Michael Öllinger</i>	691
Messung der Hirnaktivität <i>Arthur M. Jacobs</i>	697
Messung von Blickbewegungen <i>Antje Nuthmann, Ralf Engbert & Reinhold Kliegl</i>	705

Pupillometrie <i>Reinhard Beyer</i>	712
Experiment <i>Arndt Bröder</i>	717
Mathematische und Computer-Modellierung <i>Klaus Opwis</i>	726
Signalentdeckungstheorie <i>Josef Lukas</i>	732
Informationstheorie <i>Wilhelm R. Glaser</i>	741
Analyse latenter Semantik (LSA) <i>Mike Rinck</i>	748
Prozess-Dissoziation <i>Bianca Vaterrodt-Plünnecke</i>	753
Multinomiale Verarbeitungsbaummodelle <i>Edgar Erdfelder, Lutz Cüpper & Tina-Sarah Auer</i>	760
Qualitative Verfahren <i>Margrit Schreier</i>	769
Die Autorinnen und Autoren des Bandes	775
Autorenregister	785
Sachregister	801