

E-Learning in Hochschulen und Bildungszentren

Von

Dieter Euler/Sabine Seufert (Hrsg.)

Aus der Buchreihe:

E-Learning in Wissenschaft und Praxis, Band I

Oldenbourg Verlag München Wien

Inhaltsverzeichnis

Erster Teil

Einleitung

Dieter Euler - Sabine Seufert

Von der Pionierphase zur nachhaltigen Implementierung -
Facetten und Zusammenhänge einer pädagogischen Innovation.....1

Zweiter Teil

Fokus: Strategieentwicklung

Benedetto Lepori

eLearning and the future of the Swiss Higher Education System.....25

Urs Gröbhel

Gestaltung einer Hochschulstrategie zur Einführung des E-Learning.....43

Sabine Seufert - Franziska Zellweger

Gestaltung von Geschäfts- und Kooperationsmodellen für E-Learning an Hochschulen.... 61

Gerhard Zimmer

Gestaltung einer Strategie zum Aufbau virtueller Studienangebote.....87

Dritter Teil

Fokus: Implementierung - Rahmenbedingungen

Olaf Zawacki-Richter

Organisationsstrukturen für E-Learning-Support: Eine Analyse aus internationaler Sicht.. 105

Christian Sengstag - Stefan Schmuki-Schuler

Gestaltung von Supportstrukturen und E-Learning-Kompetenzzentren für Hochschulen... 121

Claudia Engel—Reinhold Steinbeck

Accelerating Innovations in Teaching and Learning.....137

Markus Wirth

Gestaltung transparenter Prozessdefinitionen zur nachhaltigen Implementierung von E-Learning: Erfahrungen an der Universität St. Gallen.....149

Dieter Euler

Gestaltung der Kompetenzentwicklung von E-Learning-Promotoren.....169

Martina Dittler — Gudrun Bachmann

Gestaltung von E-Learning-Portalen als integraler Bestandteil der Hochschulentwicklung.....187

Vierter Teil

Fokus: Implementierung - Lernumgebung

Ingrid Schönwald

Gestaltung des E-Learning-Projektmanagements an Hochschulen.....207

Dieter Euler

Didaktische Gestaltung von E-Learning-unterstützten Lernumgebungen.....225

Jasmina Hasanbegovic

Kategorisierungen als Ausgangspunkt der Gestaltung innovativer E-Learning-Szenarien..243

Dietmar Treichel

Handlungsorientierung im E-Learning.....263

Margarete Boos — Oliver Rack

Gestaltung netzbasierter Kollaboration: Arbeiten und Lernen in Gruppen.....281

Daniel K. Schneider

Gestaltung kollektiver und kooperativer Lernumgebungen.....299

Sabine Seufert

Gestaltung virtueller Lerngemeinschaften.....315

Michael Kerres - Ilke Nübel - Wanda Grabe

Gestaltung der Online-Betreuung für E-Learning.....335

Gabi Reinmann

Gestaltung von E-Learning-Umgebungen unter emotionalen Gesichtspunkten.....351

Markus Wirth

Die Lehr-Lern-Kultur als Ausgangspunkt und Gestaltungsfeld nachhaltiger
E-Learning-Implementierungen.....373

Fünfter Teil

Fokus: Implementierung - Technologie Fundierung

Christoph Meier

Gestaltungsfelder und Perspektiven für mobiles Lernen in der Hochschule.....405

Rolf Brugger

Auswahl und Betrieb von Lernplattformen.....423

Joachim von Kiedrowski - Matthias Kunkel

Gestaltung von Lernplattformen als Open-Source-Software am Beispiel
der Plattform ILIAS.....439

Jan M. Pawlowski

E-Learning Standards: Chancen und Potenziale für die Hochschule der Zukunft.....453

Sechster Teil

Fokus: Kontinuierliche Qualitätsentwicklung

Rolf Schulmeister

Kriterien didaktischer Qualität im E-Learning zur Sicherung der Akzeptanz
und Nachhaltigkeit.....473

Damian Miller - Jürgen Oelkers

Gestaltung der Evaluation von E-Learning-Projekten.....493

Dieter Euler — Sabine Seufert — Markus Wirth

Gestaltung des Qualitätsmanagements zur Zertifizierung von E-Learning-Programmen513

Siebter Teil

Fokus: Gestaltung von Veränderungen

Erich Behrendt

E-Learning an Hochschulen: Keine Chance!.....529

Sabine Seufert

Gestaltung von Veränderungen: Förderung der Innovationsbereitschaft durch
„Change-Management-Akteure“541

Dieter Euler

Gestaltung der Implementierung von E-Learning-Innovationen: Förderung
der Innovationsbereitschaft von Lehrenden und Lernenden als zentrale
Akteure der Implementierung561