

Effizient Schreiben

Leitfaden zum Verfassen von
Qualifizierungsarbeiten und
wissenschaftlichen Texten

Von
Dr. Thomas Plumper

R. Oldenbourg Verlag München Wien

Inhalt

1	Einleitung	5
1.1	Vorbemerkungen.....	6
1.2	Ziele.....	7
1.3	Inhalt und Aufbau des Buches.....	9
1.4	<i>Effizient Schreiben</i> als Unterrichtsgrundlage.....	11
2	Vor dem Schreiben: Denken und sonstige Vorarbeiten	13
2.1	Auswahl des Themas.....	14
2.2	Von der Leithypothese zur Argumentation.....	16
2.2.1	Kriterien einer geeigneten These.....	17
2.2.2	Eingrenzung des zentralen Argumentes.....	18
2.2.3	Machbarkeitsprüfung.....	19
2.2.4	Begründung der Leithypothese: Die Theorie.....	22
2.3	Erhebung, Sichtung und Kategorisierung der relevanten Literatur.....	25
2.3.1	Welche Literatur ist ‚relevant‘?.....	26
2.3.2	Literaturerhebung mittels Literaturdatenbanken.....	27
2.3.3	Kategorisierung der relevanten Literatur.....	32
2.3.4	Ein notwendiger Exkurs: Effizient Lesen.....	32
2.4	Check-Liste Kapitel 2.....	34
3	Disposition und Zeitplan	37
3.1	Die Disposition.....	37
3.1.1	Kriterien einer hilfreichen Disposition.....	38
3.1.2	Aufbau einer Disposition.....	38
3.2	Der Zeitplan.....	42
3.3	Check-Liste Kapitel 3.....	44
4	Forschungsdesign und Analyse	45
4.1	Analysen aus Sicht der Wissenschaftstheorie.....	47
4.2	Kriterien und Konsequenzen der Methodenwahl.....	51
4.3	Spezifikation des Forschungsdesigns.....	53
4.4	Dokumentation und Replizierbarkeit der Analyse.....	56
4.5	Check-Liste Kapitel 4.....	57

5	Der Schreibprozess	59
5.1	Vorüberlegungen.....	59
5.1.1	Die Reihenfolge.....	60
5.1.2	Der ‚rote Faden‘.....	61
5.1.3	Leser-orientiertes Schreiben: Was kann, was muss vorausgesetzt werden?.....	63
5.2	Die Formulierung der eigenen Theorie.....	64
5.2.1	Die Pragmatik eines guten Theorieteiles.....	65
5.2.2	Aufgaben und Ziele des Theorieteiles.....	67
5.2.3	Inhalt und Aufbau des Theorieteils.....	68
5.2.4	Tipps und Tricks für die Formulierung des Theorieteiles.....	70
5.3	Die Formulierung des Analyseteiles.....	72
5.3.1	Kriterien eines guten Analyseteiles.....	73
5.3.2	Inhalt und Aufbau des Analyseteiles.....	73
5.3.3	Tipps und Tricks für die Formulierung des Analyseteils.....	79
5.4	Die Formulierung der ‚Literaturdiskussion‘.....	80
5.4.1	Beurteilungskriterien der Literaturdiskussion.....	80
5.4.2	Typische Fehler.....	81
5.4.3	Inhalt und Aufbau der Literaturdiskussion.....	84
5.4.4	Tipps zur Erstellung der Literaturdiskussion.....	86
5.5	Einleitung und Schluss.....	86
5.5.1	Einleitung.....	86
5.5.2	Schluss.....	88
5.6	Checkliste Kapitel 5.....	89
6	Die sprachliche Gestaltung	91
6.1	Das Ziel: Sprachliche Eleganz.....	91
6.2	Korrekturen an der Grobstruktur der Arbeit.....	93
6.3	Der Aufbau der Absätze.....	95
6.3.1	Kriterien gelungener Absätze.....	95
6.3.2	Überarbeitungsschritte.....	96
6.4	Sätze.....	98
6.4.1	Kriterien stilistisch gelungener Sätze.....	98
6.4.2	Überarbeitungshinweise.....	100
6.5	Worte (und Unworte).....	101
6.5.1	Kriterien der Wortwahl.....	101
6.5.2	Eine computergestützte Lösung für das Finden und Ersetzen sprachlich unschöner Wörter und Satzkonstruktionen.....	104
6.6	Endkontrolle.....	106
6.7	Check-Liste Kapitel 6.....	107

Inhaltsverzeichnis	3	
7	Anhänge	109
7.1	Anhang 1: Fachbegriffe der Wissenschaftstheorie.....	109
7.2	Anhang 2: Umgang mit dem Betreuer.....	110
7.3	Anhang 3: Wissenschaftliche Ethik.....	111
7.4	Anhang 4: Die formalen Standards wissenschaftlicher Texte.....	112
7.4.1	Zitieren.....	113
7.4.2	Tabellen.....	114
7.4.3	Abbildungen.....	117
7.4.4	Literaturlisten.....	119
7.4.5	Gliederung.....	121
7.4.6	Formatierung.....	122
7.5	Anhang 5: Der Umgang mit dem Schreibprogramm.....	123
7.5.1	Hervorheben wichtiger Textstellen.....	123
7.5.2	Anzeigen von Lesbarkeitsstatistiken.....	124
7.5.3	Definition von Formatvorlagen.....	124
7.5.4	Anlegen von Inhalts- und Abbildungsverzeichnissen.....	124
8	Literatur	125