

Manfred Schmitt · Christine Altstötter-Gleich

**Differentielle Psychologie und
Persönlichkeitspsychologie
kompakt**

unter Mitarbeit von Christine Platzer

BELTZ



Inhaltsübersicht

Teil I Einführung

- 1 Überblick und Lesehinweise 2
- 2 Gegenstand der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie 5

Teil II Persönlichkeitstheorien

- 3 Psychodynamische Theorien 18
- 4 Bedürfnis- und Motivationstheorien 31
- 5 Lerntheorien 44
- 6 Kognitive und Handlungstheorien 54
- 7 Eigenschaftstheorien 69
- 8 Biopsychologische Theorien 100
- 9 Interaktionistische Theorien 111
- 10 Theorie der Persönlichkeit-System-Interaktionen (PSI) 120

Teil III Bereiche individueller Unterschiedlichkeit

- 11 Fähigkeiten und Kompetenzen 127
- 12 Temperament und Gefühlsdispositionen 134
- 13 Bedürfnisse, Motive, Interessen 141
- 14 Einstellungen, Werthaltungen und Überzeugungen 146
- 15 Selbstkonzept, Selbstwertschätzung, explizite und implizite Dispositionen 153
- 16 Singuläre Persönlichkeitskonstrukte und Überlappungen zwischen Bereichen individueller Unterschiede 158

Glossar 166

Hinweise zu den Online-Materialien 172

Literatur 173

Sachwortverzeichnis 182



Inhalt

Vorwort	XI
----------------	----

Teil I Einführung

1	Überblick und Lesehinweise	2
2	Gegenstand der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie	5
2.1	Aufgaben der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie	5
2.2	Ursprung differentiellpsychologischen Denkens	6
2.3	Individuum, Persönlichkeit, Charakter, Temperament, Disposition	7
2.4	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kanon der psychologischen Grundlagenfächer	9
2.5	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	10
2.6	Typische Problemstellungen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie	12
2.7	Relevanz der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie für die Angewandte Psychologie	14

Teil II Persönlichkeitstheorien

3	Psychodynamische Theorien	18
3.1	Freud	18
3.1.1	Das dynamische Modell	19
3.1.2	Das Strukturmodell	19
3.1.3	Das topographische Modell	22
3.1.4	Das Entwicklungsmodell	23
3.1.5	Die Psychoanalyse als Erkenntnis- und Behandlungsmethode	25
3.2	Jung	26
3.3	Zusammenfassung und Bewertung der psychodynamischen Theorien	28



4	Bedürfnis- und Motivationstheorien	31
4.1	Murray	31
4.2	Maslow	36
4.3	Rogers	39
4.4	Zusammenfassung und Bewertung der Bedürfnis- und Motivationstheorien	41
5	Lerntheorien	44
5.1	Klassische Konditionierung	44
5.2	Operante Konditionierung	47
5.3	Lernen am Modell	49
5.4	Zusammenfassung und Bewertung der Lerntheorien	51
6	Kognitive und Handlungstheorien	54
6.1	Kelly	55
6.2	Rotter	59
6.3	Bandura	62
6.4	Zusammenfassung und Bewertung der Kognitiven und Handlungstheorien	65
7	Eigenschaftstheorien	69
7.1	Konsistenz und Stabilität	70
7.1.1	Transsituative Verhaltenskonsistenz	70
7.1.2	Zeitliche Stabilität	71
7.1.3	Eigenschaften (Traits) und Zustände (States)	72
7.1.4	Transmodale und transmethodale Konsistenz	72
7.1.5	Hierarchische Eigenschaftsmodelle	73
7.1.6	Faktorenanalyse	78
7.2	Allport	79
7.3	Cattell	82
7.3.1	Arten von Persönlichkeitseigenschaften	83
7.3.2	Datenbasis	84
7.3.3	Persönlichkeitszustände	85
7.3.4	Spezifikationsgleichung des Verhaltens	86
7.3.5	Primärfaktoren des Temperaments/der Persönlichkeit (16 PF)	87
7.3.6	Sekundärfaktoren des Temperaments/der Persönlichkeit (16 PF)	89
7.3.7	Objektive Persönlichkeitstests	89
7.3.8	Weitere Forschungsschwerpunkte	90
7.4	Eysenck	90
7.5	Das Fünf-Faktoren-Modell (FFM) der Persönlichkeit	93
7.6	Zusammenfassung und Bewertung der Eigenschaftstheorien	97



8	Biopsychologische Theorien	100
8.1	Von Galenus bis Kretschmer	100
8.2	Eysenck	101
8.3	Gray	104
8.4	Cloninger	106
8.5	Zusammenfassung und Bewertung der biopsychologischen Theorien	108
9	Interaktionistische Theorien	111
9.1	Von den Konsistenzkontroversen zum „Modernen Interaktionismus“	111
9.2	Interaktionsmechanismen und -prozesse	113
9.3	Endler und Spielberger	114
9.4	Mischel	115
9.5	Zusammenfassung und Bewertung der interaktionistischen Theorien	117
10	Theorie der Persönlichkeit-System-Interaktionen (PSI)	120
10.1	Kognitive Makrosysteme der Persönlichkeit	120
10.2	Systeminteraktionen und Affekte	122
10.3	Zusammenfassung und Bewertung der PSI-Theorie	123

Teil III

Bereiche individueller Unterschiedlichkeit

11	Fähigkeiten und Kompetenzen	127
11.1	Intelligenz	127
11.2	Kreativität	129
11.3	Soziale Kompetenz und verwandte Konstrukte	130
11.4	Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit	132
12	Temperament und Gefühlsdispositionen	134
12.1	Temperament	134
12.2	Gefühlsdispositionen	135
12.2.1	Positive und negative Affektivität	136
12.2.2	Spezifische Emotionsdispositionen	136
13	Bedürfnisse, Motive, Interessen	141
13.1	Kontrollmotiv	141
13.2	Gerechtigkeitsmotiv	142
13.3	Interessen	143



14	Einstellungen, Werthaltungen und Überzeugungen	146
14.1	Einstellungen	146
14.2	Werthaltungen	147
14.3	Überzeugungen	149
	14.3.1 Optimismus	150
	14.3.2 Glaube an eine gerechte Welt	151
15	Selbstkonzept, Selbstwertschätzung, explizite und implizite Dispositionen	153
15.1	Selbstkonzept und Selbstwertschätzung	153
15.2	Explizite und implizite Dispositionen	155
16	Singuläre Persönlichkeitskonstrukte und Überlappungen zwischen Bereichen individueller Unterschiede	158
16.1	Singuläre Persönlichkeitskonstrukte	158
	16.1.1 Autoritarismus	158
	16.1.2 Aggressivität	159
	16.1.3 Empathie und Perspektivenübernahme	160
16.2	Überlappungen zwischen Bereichen individueller Unterschiede	161
	Glossar	166
	Hinweise zu den Online-Materialien	172
	Literatur	173
	Sachwortverzeichnis	182

